

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Центр образования № 76» городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан

Принято  
Управляющим советом

протокол  
от 08.11 2022 № 2

Принято  
Педагогическим советом

протокол от 03.11 2022 № 4

Утверждено  
приказом от 07.11 2022 № 563

Директор МАОУ  
«Центр образования № 76»  
О. А. Чугаева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О порядке проведения мониторинга качества образования общеобразовательного учреждения

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим порядок проведения контроля за качеством образования в МАОУ «Центр образования № 76» (далее ОУ) в виде мониторинга. Нормативной основой мониторинга оценки качества образования являются:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 9.12.2012
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, организационную структуру и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования.

3. В Положении применяются понятия:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Управление качеством образования** – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

**Мониторинг** – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ОУ, в том

образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ОУ, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

**Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования** – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

4. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется администрацией ОУ, учителями-предметниками) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА:**

- соблюдение Федерального Закона об образовании в Российской Федерации и реализация принципов государственной политики в области образования;
- создание условий для повышения уровня качества образования и повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения;
- создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

### **2.2. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:**

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в ОУ;
- изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях и внедрить в педагогическую практику современные методы объективной оценки учебных достижений;
- разработать модель мониторинга качества образования в образовательном учреждении и оценку качества образования на разных ступенях обучения;
- провести сравнительный анализ факторов, влияющих на динамику качества образования;
- сформировать систему информационного обеспечения управления учреждением.

### **2.3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА**

- сбор данных по ОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

### **2.4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

2.4.1. **Приоритет управления** – это нацеленность результатов внутришкольного мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2. **Оперативность** – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.3. **Информационная открытость** – доступность информации о состоянии и динамике качества образования.

## **3. КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями внутришкольного мониторинга качества образования по объектам оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
- условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.2. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- государственную (итоговую) аттестацию в новой форме выпускников 9-х классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся 2-11-х классов;
- уровень индивидуальных образовательных достижений, социализации обучающихся;
- сформированность внеучебных компетенций (социальные, познавательные, информационные и т.д.) позволяющих адаптироваться в социуме;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- уровень познавательной активности;
- динамика образовательных достижений;
- личные достижения: участие в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях и т.д.
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

3.3. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

#### **4. ИСТОЧНИКИ СБОРА ДАННЫХ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ РАСЧЕТА ВНУТРИШКОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Источники и инструментарий сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников ОУ в форме ЕГЭ, ОГЭ-9;
- данные промежуточной аттестации обучающихся;
- тестирование, анкетирование, опрос.

#### **5. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.**

5.1. Основные образовательные программы:

5.1.1. Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.1.2. Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы школы установленному учредителем типу и виду.

5.1.3. Соответствие порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

5.1.4. Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий).

5.1.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы.

5.2. *Контингент обучающихся:*

5.2.1. Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов;

5.2.2. Наполняемость классов (учебных групп);

- 5.2.3. Доля обучающихся IX класса, продолжающих обучение в ОУ по основным образовательным программам среднего (полного) общего образования.
- 5.2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья;
- 5.2.5. Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе;
- 5.2.6. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- 5.2.7. Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому);
- 5.2.8. Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5.2.9. Готовность обучающихся к обучению (школьная зрелость), в том числе в разрезе когнитивной (интеллектуальной), личностной и психофизиологической готовности;
- 5.3. Педагогические работники:*
- 5.3.1. Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОУ, в том числе, работающих по совместительству;
- 5.3.2. Число учителей, в том числе работающих по совместительству;
- 5.3.3. Педагогические работники, принятые на работу в ОУ или уволенные течение года;
- 5.3.4. Возраст педагогических работников, в том числе по категориям персонала ОУ;
- 5.3.5. Образовательный уровень педагогических работников, в том числе по категориям персонала ОУ;
- 5.3.6. Стаж педагогической работы педагогических работников;
- 5.3.7. Квалификация (уровень квалификации) педагогических работников;
- 5.3.8. Уровень профессиональной активности педагогических работников;
- 5.3.9. Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности;
- 5.3.10. Педагогические работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку;
- 5.3.11. Педагогические работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах;
- 5.3.12. Доля педагогических работников, прошедших подготовку и участвующих в качестве экспертов ЕГЭ.
- 5.4. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя и внешняя оценка):*
- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
  - доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
  - доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения;
  - доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании;
  - доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
  - доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании;
  - доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании с вручением «золотой» и «серебряной» медали.
  - результаты независимой оценки выпускников (результаты ЕГЭ);
  - результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике);
  - результаты выборочных обследований обучающихся по предметам учебного плана;
  - уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);
  - доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня;
  - доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности;
  - внеучебные достижения обучающихся;
- 5.5. Образовательный процесс:*

- 5.5.1. Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте и процессуально-деятельностном аспекте;
- 5.5.2. Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий;
- 5.5.3. Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе;
- 5.5.4. Предоставление обучающимся возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки (медиатеки) ОУ;
- 5.5.5. Удовлетворенность обучающихся на ступенях среднего (полного) общего образования содержанием и ходом образовательного процесса;
- 5.5.6. Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации ОУ.
- 5.5.7. Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом.
- 5.6. Методическое обеспечение**
- Материалы по методической работе;
  - Материалы по педагогическим советам;
  - Анализ и планирование работы методической службы.
- 5.7. Социализация обучающихся:**
- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение к общей численности выпускников;
  - Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся;
  - Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы;
- 5.8. Социально-психологическая система**
- Социальный паспорт ОУ;
  - Психологическая диагностика и профилактическая работа.
- 5.9. Воспитательная система:**
- Диагностика воспитанности обучающихся;
  - Анализ профилактической работы с трудными подростками;
  - Внеклассная деятельность и досуговая деятельность.
  - Наличие детского самоуправления и степень его участия в жизни ОУ.
- 5.10. Здоровье-сберегающая направленность учебно-воспитательного процесса**
- Состояние здоровья обучающихся;
  - Диспансеризация обучающихся;
  - Организация медицинских осмотров педагогических работников ОУ;
  - Оценка качества горячего питания и число (доля) обучающихся, охваченных горячим питанием.
- 5.11. Учебно-материальная база:**
- Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса; оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки;
  - Обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы).
- 6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГА.**
- 6.1. Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.
- 6.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, системность, качество, своевременность.

6.3. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится с использованием научно разработанных диагностических методик.

## **7. ИТОГИ МОНИТОРИНГА.**

7.1. Итоги мониторинга оформляются в схемах, таблицах, диаграммах. Отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

7.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях научно-методического совета ОУ.

7.3. Результаты мониторинговых исследований ежегодно находят свое отражение в публичном отчете о деятельности ОУ и размещаются на сайте ОУ.

7.4. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ОУ.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

8.1. Данное положение разработано сроком на 3 года.

8.2. Дополнения и изменения к данному положению могут вноситься ежегодно.

8.3. Дополнения и изменения утверждаются приказом директора ОУ на основании решения педагогического совета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522420

Владелец Чугаева Олеся Алексеевна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023