

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Е.Р. Хаффазова

«05» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Орджоникидзевского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Ю.В. Мустафина

«16» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр
образования № 76»

О.А. Чугасва

Приказ № 136

от «15» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 6

от «15» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 13

от «15» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 76»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2022-2027 ГОДЫ**

г. Уфа – 2022 г.

05.05.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Направление	Страницы
1.	Паспорт программы	3-5
2.	Введение	6-7
3.	Анализ актуального состояния образовательной организации	7
3.1.	Информационная справка о МБОУ «Центр образования № 76»	7-17
3.2.	Характеристика организационно-педагогического обеспечения	17-20
3.3.	Оценка материально-технической базы	20-22
4.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательной организацией	22
1.1.	SWOT-анализ уровня развития образовательной организации и ее готовности к реализации Концепции	22-26
4.2.	Анализ внешних факторов развития образовательной организации	27-28
4.3.	Прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательной организации	28-29
5.	Концепция программы развития образовательной организации	29
5.1.	Основные принципы и положения, определяющие концепцию Программы	30
5.2.	Организационно-управленческие принципы реализации Программы	31
5.3.	Ключевая проектная идея	31
5.4.	Обоснование ключевой проектной идеи	31-32
5.5.	Краткое описание сценария устойчивого развития	32-34
5.6.	Направления развития	34
6.	Содержание и механизм реализации программы	35
6.1.	Сроки, этапы и содержание Программы	35-61
6.2.	Система оценки результатов и контроля за реализацией Программы	61
7.	Финансовый план по реализации программы	61
8.	Имиджевая характеристика образовательной организации	62
8.1.	Стратегические линии школы будущего	62
8.2.	Перспективная модель выпускника в 2027 году	62-64
8.3.	Концептуальная модель педагога в 2027 году	64-65
9.	Заключение	65-66

1. ПАСПОРТ
программы развития МБОУ «Центр образования № 76» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
на 2022 - 2027 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБОУ «Центр образования № 76» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2022-2027 учебные годы гг. является локальным нормативным актом.
Разработчики Программы	Администрация, Управляющий совет, ученический и педагогический коллективы, родительская общественность МБОУ «Центр образования №76».
Исполнители Программы	Педагогический и ученический коллективы, администрация, Управляющий Совет, социальные партнеры.
Цель и задачи Программы	Миссия МБОУ «Центр образования № 76» - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения обучающимися, воспитанниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий. Цели: 1.Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2.Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие центра образования. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ; 3.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры центра образования путем создания

	современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников и обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, воспитанников.
Приоритетные направления Программы	1. Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проект «Современное образование»). 2. Развитие и поддержка талантливых детей (Проект «Единство всех и успех каждого»). 3. Совершенствование профессионального потенциала учителя (Проект «Учитель будущего»). 4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры (Проект «Цифровая среда»). 5. Развитие социальной активности и гражданской ответственности (Проект «Социальная активность»). 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»).
Этапы и сроки реализации Программы	I этап – февраль – декабрь 2022 гг. - аналитико-подготовительный - анализ и оценка исходного состояния, определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. II этап – 2023-2026 гг. - поисково-преобразующий - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий. III этап - 2027г. - контрольно-оценочный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Центра в соответствии с целевыми показателями стратегии развития

программы	образования в Республике Башкортостан и Российской Федерации; 3. Формирование позитивного имиджа центра образования в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Высококвалифицированные кадры. Информационное обеспечение образовательного процесса. Материально-техническая база.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МБОУ «Центр образования № 76», публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования Программы	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Доходы от оказания платных образовательных услуг. Грантовая поддержка.
Сайт в Интернете	www.sosch076.ucoz.ru
Приказ об утверждении Программы	Приказ от 15.04.2022 г. № 156

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа Развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 76» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2022-2027 годы» (далее - Программа) разработана в соответствии с содержанием документов, определяющих стратегию развития образования Российской Федерации, а именно:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11-ФКЗ);
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г. №Пр-271);
- Федеральным проектом «Цифровая экономика» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы российской Федерации «Развитие образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Региональным проектом «Цифровая образовательная среда»;
- Муниципальной программой «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан».
- Образовательным проектом «Взлетай!»

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 76» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ «Центр образования № 76») представляет собой долгосрочный нормативно-

управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы; основные планируемые конечные результаты и критерии.

Основная цель Программы: обеспечить устойчивое развитие МБОУ «Центр образования № 76» как открытой толерантной образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании, повышение качества образования путем создания условий для реализации личностного потенциала каждого школьника. Программа как проект перспективного развития МБОУ «Центр образования № 76» призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

В разработке Программы учтены достижения МБОУ «Центр образования № 76», опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса. В основу выполнения Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников и обучающихся, воспитанников. В реализации Программы принимают участие все участники образовательного процесса.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений.

3. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Информационная справка о МБОУ «Центр образования № 76»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 76» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МБОУ «Центр образования № 76».

Юридический адрес: 450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Победы, дом 24 (школа).

Фактический адрес: 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Победы, дом 24 телефон: (347) 242-95-14, факс: (347) 242-95-14 (школа); 450112, Республика Башкортостан, город Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Калинина, дом. 35а, телефон: (347) 287-77-66 (структурное подразделение без права юридического лица – «Детский сад»).

Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Свидетельство об аккредитации: № 2296 от 05.12.2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 07.06.2024г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0006216 серия 02ЛО1, регистрационный номер 4484 от 15.08.2016 г., бессрочная.

В МБОУ «Центр образования № 76» сформировано 19 классов с контингентом обучающихся в количестве 464 человека, в подразделении «Детский сад» - 6 возрастных групп со списочным составом контингента воспитанников 145 человек. В МБОУ «Центр образования № 76» реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы платных дополнительных образовательных услуг и кружковой деятельности. Учебный план по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Министерства просвещения Российской Федерации.

МБОУ «Центр образования № 76» работает в 1 смену с подсменкой при пятидневной рабочей неделе. Средняя наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Для обучающихся 1-х классов учебный процесс осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели с использованием ступенчатого режима обучения.

В учебном плане для 1-9-х классов в соответствии с ФГОС реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражающая специфику образовательной программы и реализуемая посредством увеличения количества часов, отводимых на изучение и углубление предметов и обеспечивающая реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 5 класс с углубленным изучением математики. 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего общего образования 10 класс имеет универсальный профиль с углубленным изучением математики.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы МБОУ «Центр образования № 76», являются: качественный мониторинг уровня

развития и обученности воспитанников и обучающихся; системный подход к анализу и планированию деятельности; инновационная работа.

В 2020-2021 учебном году «Центр образования № 76» занял 1 место в городском конкурсе среди общеобразовательных учреждений в номинации «Лучшая организация антинаркотической работы среди общеобразовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Инновационные Федеральные и региональные проекты, реализуемые МБОУ «Центр образования № 76»

1. Национальный проект «Образование»;
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
3. Образовательный проект «Взлётай»;
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
6. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МБОУ «Центр образования № 76» сотрудничает с Башкирским Государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы. Сотрудничество в сфере развития образовательного процесса и повышения качества образования, организации и осуществления профориентационной работы с учащимися и оказания им помощи при подготовке к поступлению в Университет (договор № 2/19-20). Так же является экспериментальной площадкой БГПУ по теме "Конструирование электронного контента для организации кружковой деятельности с использованием технологий электронного обучения".

МБОУ «Центр образования № 76» является пилотной площадкой БашГУ по профориентационной деятельности, в рамках сотрудничества с факультетом романо-германской филологии." Заключено соглашение о научно-педагогическом сотрудничестве от 20.09.2021.

Осуществляется сотрудничество с Немецким культурным центром имени Гёте в России в рамках реализации Гёте-институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный язык» с целью оказания информационной и организационно-методической поддержки при введении в учебные планы изучения немецкого языка в качестве второго иностранного языка (договор о сотрудничестве от 01.09.2021).

Сотрудничество с Педагогическим колледжем БГПУ им. М.Акмуллы в рамках реализации научно-образовательного проекта «Педагогический класс»

(договор № 483ю-45 от 03.09.2018). Цель сотрудничества - совместная разработка и реализация основного общего образования гуманитарного профиля в «Центре образования № 76» с использованием кадровых ресурсов и материальной базы колледжа БГПУ им. М. Акмуллы.

МБОУ «Центр образования № 76» является экспериментальной площадкой Уфимского многопрофильного профессионального колледжа по теме «Реализация научно-образовательного проекта «Педагогические классы» (договор № 68 от 01.10.2021). Предмет договора – организация практической подготовки обучающихся.

Показатели качества образовательного процесса

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения обучающихся и результаты диагностики по видам деятельности воспитанников и обучающихся.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в МБОУ «Центр образования № 76» осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и переведены в следующий класс.

Результаты успеваемости и качества знаний:

Учебный год	Всего уч-ся	Отличников	На «4 и 5»	Условный перевод	% кач-ва	% успев.
2018-2019	489	21	161	4	42	97
2019-2020	457	38	165	2	51	99
2020-2021	463	45	168	1	53	99

Учебный год	Начальная школа кач-во/ успев-ть		Основная школа кач-во/ успев-ть		Средняя школа кач-во/ успев-ть		Итого по школе кач-во/ успев-ть	
2018-2019	57	100	30	96	58	99	42	97
2019-2020	62	100	40	99	58	100	51	99
2020-2021	63	100	44	99	70	100	53	99

В «Центре образования № 76» за 2020-2021 учебный год наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на 11% по сравнению с 2018-2019 учебным годом, на 2% по

сравнению с 2019-2020 учебным годом, процент успеваемости повысился на 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2021 году:

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты экзаменов				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	42	4	4	27	7	83	19	3,1
Математика	42	1	16	18	7	83	40	3,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за последние 3 года

Сравнительный анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса за последние 3 года:

Обязательные предметы:

2017-2018 учебный год

Название предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного min	Кол-во выпускников, получивших 70 и более баллов
Математика профильная	13	50	27	68	0	0
Математика базовая	19	4	3	5	0	
Русский язык	19	66	53	94	0	7

2018-2019 учебный год

Название предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного min	Кол-во выпускников, получивших 70 и более баллов
Математика профильная	13	48	18	80	2	2
Математика базовая	8	3	2	4	2	
Русский язык	21	61	41	80	-	4

ГИА в 2020 году провели в особом порядке - 11-классники писали ЕГЭ по желанию.

2019-2020 учебный год

Название предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного min	Кол-во выпускников, получивших 70 и более баллов
Математика профильная	11	46	18	82	2	3
Русский	15	66	54	82	-	4

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку (с 61 до 66 по сравнению с прошлым годом). Высокий результат в 80 и 82 балла по школе по русскому языку получили 2 учащихся.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы за последние 3 года:

2019 год	2020 год	2021 год
2	4	0

Трудоустройство выпускников

Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что в 2018 г 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение в образовательных учреждениях и учреждениях СПО, в 2019 – 1 чел. не обучается и не работает, а в 2020 году таких – 2 чел. В 2018 году 45% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах республики и за ее пределами, в 2019 – процент поступивших увеличился – 66%, а в 2020 году – уменьшился – 37%. Уровень подготовки обучающихся позволяет не многим выпускникам поступить в основном на бюджетные отделения престижных учебных заведений, имеющих высокий конкурс.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Не обучаются и не работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	11	11	36	2	21	14/ 66%	6	-	1
2020	47	19	0	27	1	19	7/ 37%	10	1	1
2021	42	0	4	38	0	0	0	0	0	0

Результаты участия обучающихся и воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК

В олимпиадах и конкурсах за 2020-2021 учебный год приняло участие 426 обучающихся и воспитанников МБОУ «Центр образования № 76».

Школа

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Олимпиадное направление			
1.	Всероссийская олимпиада школьников	10	4 победителя
		4	участники
2.	Олимпиада на кубок Ю.А.Гагарина	115	1 победитель
		1	участник
3.	Республиканская Межвузовская олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина.	2	участники
4.	Олимпиада по башкирскому языку (начинающая группа)	4	1 победитель
		1	участник
5.	Олимпиада по башкирскому языку (продолжающая группа)	6	2 победителя
		2	участники
6.	Олимпиада по родному татарскому языку и литературе	2	участники
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Словесник»	24	4 победителя
8.	Предметные онлайн-олимпиады на сайте «Учи.ру»	48	7 победителей
	ИТОГО: участников – 219 чел		победителей – 19 чел.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Конкурсы			
1.	НПК Конкурс исследовательских работ «Познание и творчество» для учащихся 1-11 классов	3	2 победителя районный этап
		2	1 победитель муниципальный этап
2.	XVIII городской конкурс чтецов, посвященный творчеству А. Майкова и Н.Некрасова.	3	участники
3.	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	3	участники
4.	Всероссийский дистанционный конкурс «Родное слово»	12	3 победителя
5.	Республиканский литературно- творческий конкурс «Гафурийские чтения-2021» в номинации «М.Гафури глазами детей».	3	1 победитель
6.	Городской конкурс туристического путеводителя «Уфа глазами детей»,	2	1 победитель

	посвященного 450- летнему юбилею Уфы.		
7.	Городской конкурс «Мифы, легенды Уфы»	4	участие
8.	Городской конкурс «Тамсылар»	1	участие
9.	Районный конкурс сказателей «Здравствуй, здравствуй сказка!»	7	участие
10.	Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова	1	участие
11.	Международный интернет-конкурс детского и юношеского творчества	1	1 лауреат 2 степени
12.	Городской конкурс «Героев надо знать в лицо»	2	1 победитель
13.	Краеведческий конкурс «Хранители Родины»	2	1 дипломант
14.	Городской исторический Квест «Этот день мы приближали, как могли»	12	3 место
15.	Международный исторический Квест «За пределами»	27	участие
16.	Городской конкурс «Глядит из окон Новый год»	7	1 победитель
17.	Городской конкурс «В дверь стучится Новый год»	12	1 победитель
18.	Городской конкурс поделок «Наглядные ПДД»	10	1 победитель
19.	Районный конкурс ОрджКвест	5	1 победитель
20.	Районный конкурс «Я лучший в Медиа»	7	7 победителей
21.	Городской конкурс рисунков и видеороликов по ПДД «Я рисую СИМ».	4	участие
22.	Городской конкурсе видеороликов «Светлячок»	3	участие
23.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой космический мир»	7	участие
24.	Районный конкурс фотографий «Мой любимый Орджоникидзевский район»	10	2 победителя
25.	Городская викторина ко Дню пожарной безопасности	14	3 место
	ИТОГО: участников – 167 чел.		победителей – 26 чел.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Интеллектуальные состязания			
1	Фестиваль «Солдатская песня» (коллектив)	20	2 место
2	Фестиваль «Солдатская песня» (соло)	1	2 место
3	Международная просветительская акция «Географический диктант»	5	участники
4	Этнографический диктант	12	участники
5	Международная образовательная акция «Экологический диктант»	11	участники
6	Интернет – викторина, посвященная 130 –летию со дня рождения советского дипломата К.А.Хакимова.	2	участники
7	Городской марафон «Башкортостан – мой край родной, горжусь и радуюсь тобой!»	2	участники

8	Международный диктант, посвященный дню родных языков	9	участники
9	Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	6	1 победитель
	ИТОГО: участников – 68 чел.		победителей – 3

Подразделение «Детский сад»
Участие в конкурсах воспитанников

Название конкурса, уровень	Количество воспитанников	Количество победителей, призеров
Городской		
Мы помним, мы гордимся	4	2
Столичные звездочки	3	3 (районный этап)
Я рисую Уфу	2	участие
Мой город вчера, сегодня, завтра	1	участие
Я рисую Уфу	4	участие
Вдохновение	6	1 место, 2 место
Мой город вчера, сегодня, завтра	2	
Всероссийский		
Здоровый и безопасный образ жизни	21	21
Географическая линейка	3	3
Финансовая грамотность	4	4
Безопасная банковская карта	3	3
Социокультурные истоки	6	6
Волшебная аппликация	6	6
Перенесемся в мир мечты	2	2
«Русские пословицы и поговорки»	12	12
Именины Домового	1	1
Грибная поляна	12	21

В целях всестороннего развития обучающихся в МБОУ «Центр образования № 76» организована кружковая работа. Занятия в кружках организованы по отдельному расписанию, посещают все желающие.

- Спортивное направление: баскетбол, волейбол, футбол, тхэквондо;
- «Дружу со спортом»;
- «Знай и помни ПДД»;
- «Говори публично»;
- «Говори свободно»;
- «Интерактивный башкирский».

В подразделении «Детский сад» с целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов детей, развития их способностей организованы кружки:

- «Развивайка»
- «Фантазёры»
- «Гном-эконом»
- «Буратино»

- «Говорушки»
- «Волшебный сундучок»
- «Цветная фантазия»
- «Волшебный песок»
- «Соловушка»

В рамках индивидуального дополнительного образования обучающиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования, составляющих социум центра образования:

- психолого-педагогический центр «Саторис»;
- центр детского творчества «Салют», клуб «Новатор»;
- музей боевой славы в парке «Победы»;
- спортивные стадионы «Строитель» и «Нефтяник»;
- городской культурно-досуговый центр (ДК Химиков).

Итоги работы по реализации Программы развития на 2017-2021 годы

Анализ результатов реализации Программы развития на 2017-2021 годы показал следующее:

- Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовых, материально - технических, финансовых, кадровых, мотивационных компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Обеспечены условия для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательных отношений деятельности МБОУ «Центр образования № 76».
- Реализован план поэтапного внедрения профессионального стандарта.
- Обеспечено обновление развивающей предметно-пространственной среды в подразделении Детский сад, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.
- Повышена эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Произошло освоение и внедрение новых технологий в образовательный процесс через обновление развивающей образовательной среды способствующей самореализации обучающихся в разных видах деятельности.
- Совершенствовалась система управления МБОУ «Центр образования № 76» на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) и сотрудников по вопросам взаимодействия.
- Обеспечивается преемственность дошкольного и начального общего образования МБОУ «Центр образования № 76».

- Расширен спектра дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных, по запросу родителей (законных представителей).
- Улучшена воспитательная системы школы в условиях социализации личности в обществе.
- Формирование ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Работает система выявления и поддержки талантливых и одарённых детей.

3.2. Характеристика организационно-педагогического обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ «Центр образования № 76» осуществляют 47 педагогических работников, из них 22 учителя, 10 воспитателей, 15 иных педагогических работников (педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, иной персонал), 62 % имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Квалификационная категория

Учебный год	Кол-во учителей	Из них		
		Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	36	16	13	7
2019-2020	34	16	8	10
2020-2021	30	17	8	5

Образование

Учебный год	Кол-во учителей	Из них		
		Высшее	Неполное высшее	Средне-специальное
2018-2019	36	34	0	2
2019-2020	34	32	0	2
2020-2021	30	26	0	4

Педагогический стаж

Учебный год	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2018-2019	8	4	7	7	9	6
2019-2020	2	7	7	6	6	6
2020-2021	4	0	6	7	6	7

Почетные звания

28 % педагогических работников имеют звания и награды: нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 6 человек, нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 1,

нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1, Ветеран труда – 1.

Наблюдаются стабильные результаты в активности педагогических работников МБОУ «Центр образования № 76», их стремлению к творчеству. Ежегодно учителя и воспитатели принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в конкурсах, олимпиадах, НПК Школа

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат (участие, грамота за – место и.т.д)	Количество педагогов принявших участие
Конкурс на соискание денежного поощрения лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков Республики Башкортостан	Республиканский	Май 2021	Победитель	1
Городской конкурс «Учитель-мастер,	Городской	2019-2020	Победитель, звание «учитель-мастер»	1
		2020-2021	Победитель, звание «учитель-мастер»	1
Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» «Работа с неуспевающими детьми в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Январь 2021	1 место.	1
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. –	Международный	Ноябрь 2020	1 место	1
Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования»	Международный	Апрель 2021	1 место	1

Подразделение «Детский сад»

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат (участие, грамота за – место и.т.д)	Количество педагогов принявших участие

Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников.	международный	Ноябрь, 2020	2 место, 3 место	2
Особенности создания диаграмм	международный	Декабрь, 2020	2 место	1
Первый космонавт	международный	Март 2021	участие	2
Великая победа – 76 лет	международный	Май, 2021		2
Экологическая безопасность	всероссийский	Сентябрь, 2020	1 место	2
«Волшебная аппликация»	всероссийский		участие	1
Мой город вчера, сегодня, завтра	городской	Декабрь, 2020	участие	1
Мы помним, мы гордимся	городской	Май, 2021		6
Конкурс-выставка инновационных творческих работ по экологическому воспитанию детей	районный	Март, 2021	участие	3
Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки	районный	Декабрь 2021	участие	1
Академия сказки	районный	Декабрь, 2020	1 - 2 место; 2 - участие	3
Символ года	районный	Декабрь, 2020	1 – 3-е место	8
Снежный городок	районный	Февраль 2021	участие	10

**Публикации педагогических работников (общее образование),
за исключением интернет-публикаций
Школа**

Название	Место размещения	Количество
Статья «Особенности использования ИКТ на уроках родного языка и литературы».	Брошюра Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году башкирского языка. 14.05.2021г. Учалинский район, п. Комсомольск	1
Статья «Проектная деятельность на уроках технологии»	Брошюра «Организация проектной деятельности в общеобразовательных учреждениях: опыт учителей и обучающихся Орджоникидзевского района города Уфы». – Уфа: Мир печати, 2021.	1
Статья «Просветительский проект «Школа родительского мастерства»	Брошюра «Организация проектной деятельности в общеобразовательных учреждениях: опыт учителей и обучающихся Орджоникидзевского района города Уфы». – Уфа: Мир печати, 2021.	1
Статья «Индивидуальный итоговый проект по литературе учащихся 9 классов»	Брошюра «Организация проектной деятельности в общеобразовательных учреждениях: опыт учителей и обучающихся Орджоникидзевского района города Уфы». –	1

	Уфа: Мир печати, 2021.	
Статья «Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС».	Брошюра «Организация проектной деятельности в общеобразовательных учреждениях: опыт учителей и обучающихся Орджоникидзевского района города Уфы». – Уфа: Мир печати, 2021.	1

Подразделение «Детский сад»

Название	Место размещения	Количество
Газета «Росток», «Здравствуй, наука,hello!»		1

40% учителей являются экспертами предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ и членами жюри муниципальных мероприятий.

3.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Центр образования № 76» позволяет реализовать образовательные программы в полной мере.

Обеспеченность учебными площадями:

МБОУ «Центр образования № 76»	Кабинеты	Лаборантские	Спортивный зал	Актальный зал	Столовая	Другое
	19	2	1	0	66 кв.м.	1 кабинет директора 1 приемная 2 кабинета заместителей директора 1 учительская 1 библиотека 1 кабинет педагога-психолога 1 кабинет социального педагога 1 медицинский кабинет 1 процедурный кабинет
Подразделение «Детский сад»	Групповые комнаты	Спальные комнаты	Спортивный зал	Музыкальный зал	Столовая	Другое
	5	4	1	1	0	1 кабинет заведующего 1 методический кабинет 1 эстетический уголок 1 прачечная 1 медицинский кабинет, изолятор 5 раздевальных комнат

Обеспеченность учебным оборудованием:

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Кол-во	Выход в интернет
кабинет башкирского языка № 1	моноблок проектор	1 1	да
кабинет начальных классов № 2	ноутбук интерактивная доска проектор МФУ документ-камера	2 1 1 1 1	да
кабинет начальных классов № 3	ноутбук интерактивная доска проектор МФУ документ-камера	2 1 1 1 1	да
кабинет начальных классов № 4	ноутбук проектор интерактивная приставка МФУ	2 1 1 1	да
кабинет начальных классов № 5	ноутбук интерактивная доска проектор МФУ	2 1 1 1 1	да
кабинет музыки № 6	ноутбук экран проектор МФУ	1 1 1 1 1	да
кабинет технологии № 7	моноблок экран проектор принтер	1 1 1 1	да
кабинет родных языков № 8	-	-	да
кабинет истории № 9	ноутбук проектор экран принтер	1 1 1 1 1	Да
кабинет русского языка и литературы № 10	ноутбук проектор экран МФУ	1 1 1 1	да
кабинет русского языка и литературы № 11	ноутбук проектор экран	1 1 1	да
кабинет английского языка № 12	ноутбук	1	да

кабинет химии № 13	моноблок экран проектор МФУ документ-камера	1 1 1 1	да
кабинет биологии № 14	ноутбук экран проектор МФУ документ-камера	1 1 1 1 1	да
кабинет математики № 15	ноутбук экран проектор	1 1 1	да
кабинет географии № 16	ноутбук экран проектор	1 1 1	да
кабинет информатики № 17	компьютеры проектор интерактивная доска принтер	14 1 1 1	да
кабинет математики № 18	ноутбук интерактивная доска проектор МФУ	1 1 1 1	да
кабинет физики № 19	ноутбук экран проектор принтер	1 1 1 1	да
Подразделение «Детский сад»			
Музыкальный зал	музыкальный центр проектор	1 1	нет
Кабинет заведующего	компьютер	1	да
Методический кабинет	компьютер	1	да

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА, АДРЕСУЕМОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. SWOT-анализ уровня развития образовательной организации и ее готовности к реализации Концепции.

SWOT-анализ-метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделения их на 4 категории: strengths (сильные стороны); weaknesses (слабые стороны); opportunities (возможности); threats (угрозы).

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Реализуемые образовательные программы	Все компоненты учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий: уроки (учебные занятия), практики, лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа и др. Для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, воспитанников используются средства дидактического сопровождения: рабочая тетрадь, карты и др. Реализация образовательного процесса на всех уровнях образования, соответствующего ФГОС.	Недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями.
II. Результативность работы образовательной организации	Индивидуальный уровень учебных достижений школьников, воспитанников, полностью соответствующий возможностям обучающихся, воспитанников. Устойчивая тенденция роста среднего балла результатов ОГЭ и в форме ЕГЭ по учебным предметам. Наличие системы поддержки и развития талантливых детей, раскрытие их потенциала. МБОУ «Центр образования № 76» является конкурентоспособным учебным заведением на рынке образовательных услуг.	Обучающиеся привыкают к стандартным способам решения учебных задач.
III. Инновационный потенциал	Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Наличие психолого-педагогической службы в МБОУ «Центр образования № 76». Опыт участия учителей в инновационной деятельности.	Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Настороженное отношение родителей (законных представителей) к проявлениям инновационной активности школы.
IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся, воспитанников	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования. Высокая доля учителей высшей и первой квалификационной категорий. Стабильный коллектив педагогических работников среднего возраста, в который органично вливаются молодые специалисты.	
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность Внебюджетная деятельность	Оказание платных образовательных услуг.	
VI. Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Соответствие материально-технической базы действующим санитарно-техническим нормам. Современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута	Материально-техническая база нуждается в развитии в соответствии с требованиями

	обучения обучающегося, воспитанника. Оснащение кабинетов современной школьной мебелью, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ. Наличие спортивного зала, рекреационных помещений. Наличие библиотеки, столовой, медицинского кабинета. Осуществляется комплексная безопасность обучающихся, воспитанников: территория ограждена забором по всему периметру участка, установлены камеры наружного наблюдения, установлена система автоматизированной пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной кнопки».	ФГОС.
VII.Сетевое взаимодействие	Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами.	Практически отсутствуют сетевые формы общения и взаимодействия образовательных учреждений г.Уфы в информационной сети для расширения возможностей обучающихся, воспитанников в получении образования в дистанционном режиме обучения.
VIII.Рейтинговое положение МБОУ «Центр образования № 76» районной и городской системах образования	Имиджевая характеристика – современная школа.	МБОУ «Центр образования № 76» работает в условиях конкурентной среды, создаваемой общеобразовательными организациями, расположенными в микрорайоне
IX.Участие в профессиональных конкурсах, федеральных в региональных программах	МБОУ «Центр образования № 76» обладает опытом участия и побед в конкурсах регионального и Всероссийского уровней, а также в федеральных и региональных. Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей), поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
X.Сформированность информационного пространства	Достаточно высокий уровень информационной среды образовательного учреждения, включающей локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет,	Использование информационных технологий Как дополнения

	сайт образовательного учреждения, сервер, аккумулирующий всю необходимую информацию, компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI и др. В связи с кардинальным изменением материально-технической базы, техническим оснащением кабинетов, учителям МБОУ «Центр образования № 76» открылись перспективы достижения нового качества информатизации образовательного процесса.	личностного общения учителя и ребенка, школы и родителей (законных представителей), сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.
--	---	---

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ «Центр образования № 76»		Оценка перспектив развития МБОУ «Центр образования №76» исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
1. Стабильный и опытный коллектив. 2. МБОУ «Центр образования № 76» обладает высоким социальным авторитетом, устойчивыми социально-партнерскими отношениями с различными учреждениями системы образования. 3. Структурированная вариативная система внеурочной деятельности. 4. Сложившаяся продуктивная система внешних связей с социумом. 5. Устойчивое функционирование сайта.	1. Недостаточное развитие системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Расширению спектра внебюджетного финансирования образовательного процесса препятствует традиционная схема организации единого образовательного процесса, слабая развитость идеологии оказания образовательных услуг.	1. Готовность Администрации городского округа город Уфа поддержать позицию МБОУ «Центр образования № 76». 2. Создание формы самоуправления, способные позиционировать интересы в условиях образовательной конкуренции и способные расширить сферу социального партнерства в условиях подушевого финансирования. 3. Работа МБОУ «Центр образования № 76» по направлению создания системы внешнего аудита качества образования, формирующей условия профессионального роста педагогических кадров и способствующей развитию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.	1. Контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность МБОУ «Центр образования № 76» в рамках государственно-общественного управления. 2. Материально-техническая база, требующая значительной модернизации. 3. При реализации образовательных программ в логике образовательного минимума, диктуемого стандартом образования, может произойти формализация воспитательного процесса и снижение его качества, что введет к снижению привлекательности образовательных услуг населению.

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития МБОУ «Центр образования № 76» является вывод, что в настоящее время МБОУ «Центр образования № 76» располагает сложившейся системой современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие зависит от способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения формирования у обучающихся и воспитанников метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки обучающихся, воспитанников, систему методической работы;
- сетевое расширение сотрудничества МБОУ «Центр образования № 76» с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение.

Это возможно достичь за счет:

- институционального развития деятельности МБОУ «Центр образования № 76», направленного на реализацию инвестиционной привлекательности совокупности образовательных услуг, реализуемых при реализации социально-партнерских отношений;
- за счет постоянного расширения спектра социально-партнерских отношений, обеспечивающих возможности развития образовательных услуг МБОУ «Центр образования № 76», которые являются востребованными различными социальными субъектами (органы муниципальной власти, предприятия, органы управления образованием, обучающиеся, воспитанники и родители/законные представители);
- за счет широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- за счет создания системы воспитательной работы, ориентированной на социальное партнерство и развитие социальной компетентности обучающихся, воспитанников;
- за счет реализации единой стратегии МБОУ «Центр образования № 76» во всех образовательных программах в условиях обучения новых образовательных стандартов, обеспечивающих развитие ключевых компетенций обучающихся, воспитанников.

4.2. Анализ внешних факторов развития образовательной организации

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Благоприятные возможности для развития	Опасности для развития
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования	Усиление контроля со стороны федеральных, региональных, городских органов образования может привести к снижению инициативности школы. Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.
II. Социально-культурологическая особенность микрорайона	Толерантность в образовательном пространстве города.	
III. Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей)	Ориентация обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к массовому высшему образованию.	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, воспитанников, который ограничивает результаты образования.
IV. Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход. Использование моделей онлайн-обучения, смешанного обучения, активного взаимодействия участников образовательного процесса. По мере уменьшения стоимости мобильных устройств возрастает их доступность (появляется Личное мобильное устройство). Изменение ролей учителя и ученика. В центре-обучающийся, воспитанник. Учитель из транслятора знаний превращается в модератора (навигатора, тренера, помощника) образовательного процесса. Стремление к	Неумение российских школьников результативно действовать в нестандартных ситуациях, получать нужную информацию из научно-популярных и публицистических текстов. Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников российских школ.

	знаниям, получению качественного образования. Возможность работать и учиться в удобное время в удобном темпе и месте.	
--	---	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней

среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБОУ «Центр образования № 76». Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития и внешние возможности.

4.3. Прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательной организации.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, необходимо выделить субъекты, участвующие в формировании социального заказа МБОУ «Центр образования № 76». Это:

- государство (Российская Федерация, республика, город, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования и муниципалитет);
- обучающиеся, воспитанники;
- их родители (законные представители);
- педагогическое сообщество.

К числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы МБОУ «Центр образования № 76» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение прозрачности деятельности образовательных организаций для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и общественности;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся, воспитанников;

- изменение ролей учителя и ученика в образовательном процессе (в центре – обучающийся, а учитель из транслятора знаний превращается в модератора, навигатора, тренера, помощника образовательного процесса);
- организация профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка,
- проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса в МБОУ «Центр образования № 76». Учителя, воспитатели, обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители) видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников ожидают, что МБОУ «Центр образования № 76» обеспечит возможность получения качественного основного общего и среднего образования; качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования; начальную профессиональную подготовку обучающихся третьей ступени; интересный досуг; условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников; для сохранения и укрепления их здоровья.

Обучающиеся, воспитанники ожидают, что в МБОУ «Центр образования № 76» будут созданы комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации; появится возможность получить качественное среднее образование; будет возможность учиться в удобное время в удобном темпе и месте; будут иметься условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги, воспитатели ожидают создания в МБОУ «Центр образования № 76» комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности, а также творческой самореализации в профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения социальной защищенности.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные стратегическая **цель** Программы развития МБОУ «Центр образования № 76»: обеспечить устойчивое развитие МБОУ «Центр образования № 76» как открытой толерантной образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании, повышение качества образования

путем создания условий для реализации личностного потенциала каждого школьника.

Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические **задачи:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие центра образования.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры центра образования путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников и обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, воспитанников.

5.1. Основные принципы и положения, определяющие концепцию Программы

В МБОУ «Центр образования № 76» накоплен значительный опыт организации деятельности образовательной организации. Программа развития на 2022-2027 годы строится с учетом принципов, заложенных в предыдущих программах. Это принципы: демократизации управления; гуманизации образовательного процесса; дифференциации и индивидуализации обучения. Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению обучающимися, воспитанниками с различными возможностями не только федеральных стандартов, но и предметов, отражающих специфику учебного заведения.

5.2. Организационно-управленческие принципы реализации Программы

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями);
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы.

5.3. Ключевая проектная идея

Ключевой идеей является переход от школы, построенной на передаче знаний как базовой ценности образования, к школе-центру активного воздействия на личностное, социальное и общекультурное развитие обучающихся, воспитанников.

На период до 2027 года приоритетными образовательными результатами в МБОУ

«Центр образования № 76» должны стать:

- способность эффективно применять теоретические знания,
- высокий уровень развития технологических компетенций,
- формирование позитивных социальных установок.

5.4. Обоснование ключевой проектной идеи

Современный социальный заказ в сфере образования требует от образовательной организации создание условий для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, а также формирования условий для развития у обучающихся способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обеспечить социальную мобильность и адаптацию к различным условиям жизни. Применительно к школе эта цель образования конкретизируется в необходимости формирования у обучающихся ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Залогом успешности образовательной организации является предоставление возможности каждому обучающемуся, воспитаннику, вне зависимости от способностей к учению, реализовать собственный потенциал, чувствовать свою значимость и востребованность.

Все это позволяет сформулировать новую **миссию** МБОУ «Центр образования № 76» – предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками и воспитанниками качественного

образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

5.5. Краткое описание сценария устойчивого развития

На период 2022-2027 годы МБОУ «Центр образования № 76» рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в количестве 460 человек в соответствии с проектной мощностью при количестве классов от 18 до 20. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа центра образования. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде района. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами (родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития центр образования может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;

- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития центр образования может иметь следующие риски:

- потеря контингента за пределы микрорайона;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста или перехода в другие образовательные организации;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнеров, родительской общественности.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития центр образования может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся, воспитанников и родителей (законных представителей), активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, социальные сети, школьное радио, телевидение, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление информации);
- положительная динамика положительных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);
- увеличение количества педагогов высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития центр образования может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;

- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное развитие внутреннего мониторинга.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение занятий с детьми дошкольного возраста;
- тесное сотрудничество с дошкольным подразделением «Детский сад»;
- систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров;
- повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов;
- привлечение представителей учреждений-партнеров к совместной работе с педагогами и воспитателями центра образования в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава;
- расширение пространства внеурочной занятости обучающихся и воспитанников;
- проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы;
- общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития МБОУ «Центр образования № 76» должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

5.6. Направления развития

В МБОУ «Центр образования № 76» предусмотрена реализация взаимосвязанных модулей, которые созданы по основным направлениям деятельности:

1. Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проект «Современное образование»).
2. Развитие и поддержка талантливых детей (Проект «Единство всех и успех каждого»).
3. Совершенствование профессионального потенциала учителя (Проект «Учитель будущего»).
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры (Проект «Цифровая среда»).
5. Развитие социальной активности и гражданской ответственности (Проект «Социальная активность»).

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитанников (Проект «Здоровье в школе»).

6.СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сроки, этапы и содержание Программы

Проект «Современное образование»

Целевое назначение: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Анализ текущего состояния по данному направлению			
Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	1.ФГОС начального общего образования 2.ФГОС основного общего образования (5-9 классы) 3.ФГОС основного среднего образования (10-11 классы)	1. Удельный вес численности обучающихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения 2.Удельный вес численности обучающихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения 3.Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	Выполнено 100% Выполнено 100% Выполнено 100%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации по внедрению обновленных ФГОС 2021 года НОО, ООО, СОО до 2027г.	Удельный вес численности кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнено 10% (индикатор-удостоверения прохождения курсов)
	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	10 часов в неделю в 1-4 классах 10 часов в неделю в 1-9 классах 10 часов в неделю в 10-11 классах
Результативность освоения образовательных программ	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем	Выполнено 100%

выпускниками		образовании, от общей численности выпускников 11 классов	
		Удельный вес обучающихся, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	Выполнено 80%
		Удельный вес обучающихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	Выполнено 100%

Задачи:

1. Создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
3. Повышение мотивации обучающихся, воспитанников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
4. Создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно-коммуникационных, модульных, проблемно-поисковых, проектной деятельности и др.);
5. Выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся, воспитанников;
6. Включение обучающихся, воспитанников в исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
7. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействие профессиональному самоопределению школьников;
8. Расширение досугового пространства в МБОУ «Центр образования № 76»;
9. Совершенствование форм и методов мониторинга учебно-воспитательного процесса.

«Современное образование»			
Этап/ Сроки реализации: <i>I этап - аналитико-подготовительный</i> Февраль-декабрь 2022			
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты	Основные мероприятия	Ответственные

• Полнота реализации основных программ. • Доля обучающихся, охваченных подготовкой и профильным обучением. • Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании. • Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании. • Соответствие итогов ОГЭ, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы. • Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой. • Доля учебных занятий с использованием Здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках. • Использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования, использования электронных образовательных ресурсов, внедрение дистанционного обучения. • Создание индивидуальных образовательных	• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся, воспитанников; • Организация предпрофильного обучения в 8-9 классах, профильного обучения в старшей школе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций; • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации; • Сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; • Готовность выпускников МБОУ «Центр образования № 76» к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; • Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся МБОУ «Центр образования № 76» в ходе образовательного процесса; • Мониторинг учебно-воспитательного процесса: -мониторинг	Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Современное образование».	Директор
		Разработать модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО, ООО, СОО.	Зам.директора по УВР
		Определить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Руководители МО, учителя-предметники

программ для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем. •Активное изучение математики и информатики. •Участие в конкурсах, направленных на совершенствование компетенций обучающихся в области математики и информатики. •Внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования по математике и информатике. •Развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных стимуляторов, тренажёров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов. •Увеличение в учебно-воспитательном процессе МБОУ «Центр образования № 76» доли мероприятий, направленных на развитие творчества обучающихся, воспитанников.	эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников, -мониторинг эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА, -мониторинг качества преподавания предметов, мониторинг внеучебных достижений обучающихся, воспитанников МБОУ «Центр образования № 76».	Разработать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности.	Зам.директора по УВР
		Проанализировать существующие и разработать образовательные программы и профили обучения, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, воспитанников, социальному заказу родителей (законных представителей), потребностям социума.	Зам.директора по УВР
		Разработать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования. Участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, дополнительного образования, обучения талантливых детей, детей-инвалидов.	Зам.директора по УВР, по ВР Директор, Зам.директора по УВР

Этап/ Сроки реализации: II этап – поисково-преобразующий 2023-2026гг.			
		Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, ориентированных на развитие личности обучающегося, воспитанника.	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
		Использование в обучении школьников мобильных устройств и приложений, а также учебных игр на различных носителях (одно/многопользовательских).	Учителя-предметники
		Освоение обучающимися, воспитанниками образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья.	Зам. директора по УВР
		Организация работы педагогических площадок по учебно-исследовательско и проектной деятельности.	Директор, зам. директора по УВР
		Реализация на практике системы интерактивного и дистанционного обучения.	Учителя-предметники, руководители МО
		Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации (наполнение школьного Web-сервера; использование возможностей компьютера для более	Учитель информатики

		эффективной организации школьной видеотеки).	
		Разработка программного обеспечения и содержания виртуальных факультативов по предметам.	Учитель информатики
		Мониторинг эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.	Зам. директора по УВР
Этап/ Сроки реализации: III этап - контрольно-оценочный 2027г.			
		Описание модели профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования.	Директор, зам. директора по УВР, ВР
		Анализ работы МБОУ «Центр образования № 76» по введению ФГОС на 1-ом, 2-ом и 3-ем уровнях обучения, коррекция результатов деятельности.	Директор, зам. директора по УВР, ВР

Проект «Единство всех и успех каждого»

Целевое назначение: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и воспитанников, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем внедрения новых психолого- педагогических технологий.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

1. Отработана система подготовки обучающихся к различным этапам предметных олимпиад;
2. Составление рабочих учебных программ по предметам с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
3. Ежегодное проведение школьных научно-практических конференций, количество секций выросло с 5 до 11;
4. Ежегодное проведение предметных недель, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; обучающиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней;

5. Отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном и региональном уровнях.

Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению			
Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская предметная олимпиада	Численность участников всероссийской олимпиады школьников	325 участников
	Творческие конкурсы, проекты, конференции	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций обучающихся	256 участников
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	60% участников
	Дистанционные проекты	Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.	25 человек
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	200 человек

Задачи:

1. Формирование устойчивой мотивации обучающихся к учебной и творческой деятельности;
2. Развитие системы работы с одарёнными обучающимися, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся, воспитанников к различным видам внеурочной деятельности в образовательном пространстве;
4. Создание условий для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе МБОУ «Центр образования № 76»;
5. Создание психолого-педагогических условий практического освоения обучающимися, воспитанниками культурных норм и социальных ролей в специально-организуемой внеурочной деятельности;
6. Развитие творческих способностей одаренных обучающихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;

7. Создание детско-взрослых проектно-образовательных сообществ;
8. Совершенствование предметной развивающей среды образования с учетом видов одаренности;
9. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
10. Предоставление возможности обучения талантливых школьников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки;
11. Методическое обеспечение работы с талантливыми детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми; научно-методическое и информационное обеспечение программы).

«Единство всех и успех каждого»			
Этап/ Сроки реализации: <i>I этап - аналитико-подготовительный</i> Февраль-декабрь 2022			
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты	Основные мероприятия	Ответственные
•Охват детей и подростков услугами дополнительного образования на базе МБОУ «Центр образования № 76». •Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней. •Количество программ дополнительного образования детей и программ дополнительных к общему. •Внедрение адаптивных программ. •Внедрение практико-ориентированных программ профессиональной	•Организация внеурочной деятельности в старшей школе с учётом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, а так же условий их жизнедеятельности, ориентированной на формирование культуры самоопределения; •Повышение инновационной активности и профессионального мастерства педагогического коллектива; •Разработка методических рекомендаций по организации и проведению образовательных сессий. •Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на	Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Единство всех и успех каждого».	Директор
		Разработать систему выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах.	Зам.директора по УВР
		Разработать рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся, воспитанников на консилиуме специалистов и педагогов.	Зам.директора по УВР, куратор методической работы
		Разработать информационные карты работы педагога по проектированию ИОМ обучающихся, воспитанников (совместно с родителями, законными представителями).	Зам.директора по УВР, куратор методической работы
		Сформировать банк	Куратор

ориентации обучающихся. •Совершенствование содержания и технологий работы внутри образовательной области «Технология». •Участие в конкурсах WorldSkillsЮниоры, «Большие вызовы». •Соотнесение образовательных программ по «Технологии» с реальными и перспективными потребностями рынка труда. •Формирование индивидуальных образовательных программ обучающихся. •Участие в проекте «Билет в будущее». •Вовлечение обучающихся, воспитанников в различные формы сопровождения и наставничества. •Прохождение обучения по программам основного и среднего общего образования в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта •Образовательного фонда «Талант и успех». •Численность обучающихся, вовлеченных в	различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных среда; •Создание образовательной среды, способствующей успешности обучающихся, воспитанников через проявления их способностей и сохранение физического и психического здоровья; •Разработка и апробация индивидуальных образовательных программ, нацеленных на развитие талантливых детей и подростков; •Организация внеурочной деятельности в старшей школе с учётом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, а так же условий их жизнедеятельности, ориентированной на формирование культуры самоопределения; •Повышение инновационной активности и профессионального мастерства педагогического коллектива; •Разработка методических рекомендаций по организации и проведению образовательных сессий. •Увеличение	передового педагогического, опыта по работе с одаренными детьми.	методической работы
--	---	---	----------------------------

деятельность общественных объединений на базе МБОУ «Центр образования № 76».	количества обучающихся, воспитанников на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня; •Освоение педагогами технологий работы с талантливыми обучающимися, воспитанниками; •Создание творческой группы учителей, работающих с талантливыми обучающимися, воспитанниками; •Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов.		
Этап/ Сроки реализации: II этап – поисково-преобразующий 2023-2026гг.			
		Приобщение талантливых обучающихся к самостоятельной интеллектуальной деятельности через научные общества, проектные мастерские и другие формы занятий.	Руководитель МО, учитель-предметник
		Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных.	Руководитель МО, учитель-предметник
		Стимулирование учебно-исследовательской деятельности обучающихся и научно-педагогического труда педагогов.	Зам.директора по УВР, руководитель МО, учитель-предметник
		Повышение квалификации учителей, работающих с талантливыми	Зам.директора по УВР

		обучающимися, ознакомление их новыми педагогическими технологиями и методами обучения.	
Этап/ Сроки реализации: III этап - контрольно-оценочный 2027г.			
		Обобщение опыта по внедрению проекта.	Директор, зам.директора по УВР
		Итоговая конференция по реализации проекта.	Директор, зам.директора по УВР

Проект «Учитель будущего»

Целевое назначение: внедрение к 2027 году системы профессионального роста педагогических работников; определение спектра реальных образцов деятельности, демонстрирующих высокий уровень педагогического профессионализма.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

1. В МБОУ «Центр образования № 76» осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
2. Рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
3. Ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
4. Организовано и активно функционируют 6 методических объединений учителей- предметников и 1 - классных руководителей;
5. Ежегодно до 18 педагогов повышают свою квалификацию на различных курсах;
6. Организовано наставничество для молодых педагогов (3 молодых учителей);
7. 78% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
8. Соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
9. Профсоюзный комитет МБОУ «Центр образования № 76» регулирует вопросы стимулирующих выплат, организует досуг, праздники и юбилеи, санаторно- курортное лечение педагогов.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для привлечения молодых специалистов;
2. Привлечение большего количества педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;

3. Продолжение инновационной деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
4. Включение педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
5. Использование дистанционных форм повышения квалификации педагогов;
6. Организация дополнительного профессионального образования педагогов с целью формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися.

«Учитель будущего»			
Этап/ Сроки реализации: <i>I этап - аналитико-подготовительный</i> Февраль-декабрь 2022			
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты	Основные мероприятия	Ответственные
•Оптимальная укомплектованность кадрами. •Успешность прохождения педагогами аттестации заявленные на квалификационные категории. •Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. •Динамика количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. •Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по современным проблемам развития образования. •Количество учителей, включенных в дистанционную подготовку экспертов ОГЭ и ЕГЭ.	•Повышение эффективности деятельности МБОУ «Центр образования № 76»; •Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность каждого школьника; •Овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях введения ФГОС нового поколения; •Использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также	Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП, изменений и дополнений к ООП в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года.	Зам.директора по УВР
		Организовать постоянно действующий семинар «Совершенствование профессионального потенциала учителя (в условиях введения ФГОС нового (третьего) поколения).	Зам. директора по УВР, куратор методической работы
		Составить диагностическую карту затруднений учителя, воспитателя на этапе введения ФГОС, осуществить диагностику затруднений и разработать формы работы с учителями, воспитателями по устранению их.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы
		Организовать тьюторское сопровождение учителей, разрабатывающих рабочую предметную программу в соответствии с требованиями ФГОС, и	Зам. директора по УВР, куратор методической работы

•Динамика количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности. •Динамика количества педагогов, имеющих публикации из опыта работы. •Соответствие квалификации работников занимаемым должностям. •Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. •Подготовка кадров по вопросам использования информационных технологий. •Повышение активности учителей в вопросах представления опыта. •Создание условий для развития наставничества. •Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. •Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. •Повышение педагогическими работниками уровня	дистанционных образовательных технологий; •Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся, воспитанников; •Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса; •Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.); •Диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя, воспитателя; •Привлечение к работе молодых специалистов; •Повышение социальной защищенности педагогов; •Создание системы сопровождения	осваивающих технологии деятельностного типа.	
		Разработать мероприятия по развитию наставничества и постдипломного сопровождения молодых специалистов.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы
		Создать базу потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя, воспитателя.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы, руководители МО

профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	педагогов в процессе их подготовки к аттестации. •Диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя, воспитателя; •Привлечение к работе молодых специалистов; •Повышение социальной защищенности педагогов; •Создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.		
Этап/ Сроки реализации: II этап – поисково-преобразующий 2023-2026гг.			
		Включение педагогов в экспериментальную и научно-педагогическую деятельность.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы
		Активное участие педагогов в дистанционной подготовке экспертов ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя-предметники
		Психолого-педагогическое, информационное и медико-социальное сопровождение педагогов при введении ФГОС.	Педагог-психолог
		Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы
		Сопровождение педагогов в процессе	Зам. директора по УВР,

		их подготовки к аттестации.	куратор методической работы
		Апробация различных форм работы, направленных на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы
		Привлечение социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников.	Директор
		Мониторинг качества преподавания предметов.	Зам. директора по УВР
		Развитие конкурсного движения и привлечение общественности к оценке достижений учителей, поощрению и награждению.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы
		Межведомственное взаимодействие с целью профилактики профессиональных заболеваний, эмоциональной и психологической разгрузки педагогов.	Директор
		Выпуск методического сборника по обобщению опыта творчески работающих учителей.	Директор, зам. директора по УВР, куратор методической работы
	Этап/ Сроки реализации: III этап - контрольно-оценочный 2027г.		
		Обобщение опыта по внедрению проекта.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы
		Анализ результатов работы с молодыми специалистами.	Зам. директора по УВР, куратор методической работы

Проект «Цифровая среда»

Целевое назначение: создание комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся, воспитанников в образовательном процессе.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

1. Подготовлен проект трансформации компонентов пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства.
2. Разработана система информирования органов управления образованием, родителей (законных представителей), общественности о качестве образования (на сайте, через систему «Электронный журнал» АИС Образование).

Задачи:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Развитие МБОУ «Центр образования № 76» как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизнью;
3. Обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства.

«Цифровая среда»			
Этап/ Сроки реализации: <i>1 этап - аналитико-подготовительный</i> Февраль-декабрь 2022			
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты	Основные мероприятия	Ответственные
•Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов. •Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности. •Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами.	•Трансформация физического пространства МБОУ «Центр образования № 76», пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС; •Совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии; •Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного	Подготовить проект и рассмотреть варианты трансформации компонентов школьной среды: физического пространства, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства.	Директор, зам.директора по УВР, учитель информатики
		Разработать эффективную систему информирования органов управления образованием, родителей (законных представителей), общественности о качестве образования (на сайте, а также через систему «Электронный журнал» АИС Образование)	Директор, зам.директора по УВР, учитель информатики

•Оснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. •Наличие медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. •Оснащение и оборудование в соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, спортзалов и т.п. •Приобретение современного технологического оборудования для медицинских кабинетов, спортивного оборудования и инвентаря. •Наличие нормативно-правовой базы по организации работы МБОУ «Центр образования № 76». •Отсутствие предписаний надзорных органов. •Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.	образования; •Развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и общественности; •Предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг, востребованных в республике.		
Этап/ Сроки реализации: II этап – поисково-преобразующий 2023-2026гг.			
		Оснащение и оборудование в	Директор, зам.директора

		соответствии с ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, мастерских, спортзалов и т.п.	по УВР, по АХЧ, учитель информатики
		Пополнение набора демонстрационных учительских инструментов интерактивными досками, широкоформатными сенсорными экранами и другими средствами наглядности.	Директор, зам.директора по АХЧ,
		Создание единого информационного образовательного пространства (среды) для поддержки групповой и индивидуальной работы школьников с информационными ресурсами и инструментами, внедрения дистанционных обучающих технологий, процесса обмена педагогическим опытом, общения педагогов и родителей (законных представителей), доступа к электронным библиотекам, видео- и аудиоматериалам, Интернету.	Директор, зам.директора по УВР, по АХЧ, учитель информатики
Этап/ Сроки реализации: III этап - контрольно-оценочный 2027г.			
		Оценка оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.	Директор, зам.директора по УВР, по АХЧ, учитель информатики

Проект «Социальная активность»

Целевое назначение: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

1. Пополнен электронный фонд сценарных разработок общешкольных и классных воспитательных дел.
2. Организовано вовлечение обучающихся, воспитанников во внеурочную досуговую деятельность, занятия в спортивных секциях.
3. Организованы общешкольные коллективные творческие дела, социально-значимые акции.
4. Организована система взаимодействия родителей (законных представителей) с МБОУ «Центр образования № 76» (родительские собрания, лектории для родителей, дни открытых дверей, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей и др.).

Задачи:

1. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в рамках духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитанников;
2. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулирование социально-позитивных инициатив обучающихся, воспитанников («Юнармия»);
3. Создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность;
4. Формирование у обучающихся, воспитанников толерантности в условиях многонациональности МБОУ «Центр образования № 76»;
5. Использование ресурсов семьи, социальных партнёров МБОУ «Центр образования № 76» по выявлению обучающихся, склонных к употреблению токсичных и наркотических веществ, а также в профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения;
6. Привлечение обучающихся к общественному движению по сохранению объектов культурного и исторического развития города, республики.

«Социальная активность»			
Этап/ Сроки реализации: <i>I этап - аналитико-подготовительный</i> Февраль-декабрь 2022			
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты	Основные мероприятия	Ответственные
•Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта. •Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской	•Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;	Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Социальная активность».	Директор
		Разработать научно-методическое сопровождение	Зам.директора по ВР

работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний. •Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. •Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. •Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления •Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. •Создание возможностей для профессионального самоопределения обучающихся через участие в социально значимых проектах. •Поддержка общественных инициатив обучающихся. •Расширение участия во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». •Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору	•Повышение социальной активности обучающихся; •Увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; •Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; •Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы; •Повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций; •Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;	воспитательного процесса.	
		Подготовить пакет диагностических методик по изучению личностного развития школьников.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
		Выявить образовательные потребности обучающихся с целью совершенствования системы дополнительного образования.	Зам.директора по ВР
		Систематизировать имеющиеся и разработать новые программы дополнительного образования.	Зам.директора по ВР
		Изучить возможности для реализации внеурочной деятельности обучающихся в основной и старшей школе в рамках соответствующих государственных заданий.	Зам.директора по ВР
		Изучить запросы, потребности, интересы родителей (законных представителей) во взаимодействии с МБОУ «Центр образования № 76»	Зам.директора по ВР, классные руководители
		Организовать разноуровневую систему родительского всеобуча по проблемам воспитания в семье с использованием информационных ресурсов.	Зам.директора по ВР
		Разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями (законными представителями).	Зам.директора по ВР, классный руководители, воспитатели, учитель информатики

профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов. •Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования •Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и тд. •Расширение сети спортивных секций. •Охват обучающихся, воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.	•Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; •Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; •Модернизация содержания программ дополнительного образования; •Создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел; •Повышение уровня правовой культуры учащихся; •Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников; •Воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом; удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов		
---	---	--	--

	жизнедеятельностью школы. •Сокращение количества нарушений дисциплины; •Удовлетворённость обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в МБОУ «Центр образования № 76».		
Этап/ Сроки реализации: II этап – поисково-преобразующий 2023-2026гг.			
		Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса.	Зам.директора по ВР
		Пополнение электронного фонда сценарных разработок общешкольных и классных воспитательных дел.	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
		Вовлечение обучающихся, воспитанников во внеурочную досуговую деятельность, занятия в спортивных секциях и учреждениях дополнительного образования.	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
		Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в МБОУ «Центр образования № 76».	Зам.директора по УВР
		Использование возможностей ИТ для развития личности.	Зам.директора по ВР
		Использование ресурсов семьи, социальных партнёров МБОУ «Центр образования № 76» во внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников.	Зам.директора по ВР

		Организация общешкольных коллективных творческих дел.	Зам.директора по ВР
		Организация в МБОУ «Центр образования № 76» социально-значимых акций.	Зам.директора по ВР
		Организация взаимодействия родителей (законных представителей) с МБОУ «Центр образования № 76» на основе единой педагогической позиции (родительские собрания, родительские лектории, дни открытых дверей, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей и др.).	Зам.директора по ВР
		Мониторинг внеучебных достижений обучающихся, воспитанников МБОУ «Центр образования № 76».	Зам.директора по ВР
		Получение, обработка и интерпретация информации о результатах ежегодного изучения мнения педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) о жизнедеятельности школьного коллектива и организации учебно-воспитательного процесса.	Зам.директора по ВР
Этап/ Сроки реализации: III этап - контрольно-оценочный 2027г.			
		Творческие отчеты, круглые столы по реализации проекта «Социальная активность».	Зам.директора по ВР
		Создание компьютерного информационно-	Зам.директора по ВР, классные

		методического банка материалов о действующих в МБОУ «Центр образования № 76» воспитательных системах.	руководители, воспитатели, учитель информатики
--	--	---	--

Проект «Здоровье в школе»

Целевое назначение: способствовать поддержанию и улучшению здоровья обучающихся, воспитанников, развивать потребность в здоровом образе жизни.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

1. Создана группа педагогических работников (заместитель директора по УВР, учителя физической культуры, инструктор по физической культуре) по подготовке и реализации проекта.
2. Проведен мониторинг текущего состояния и динамики здоровья обучающихся, воспитанников (карты здоровья, группы здоровья).
3. Разработана модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе.
4. Разработана модель организации работы по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, воспитанников;
2. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся, воспитанников, педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей) как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
3. Создание внутренней среды МБОУ «Центр образования № 76», обеспечивающей здоровьеразвивающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся, воспитанников, педагогов, воспитателей;
4. Профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
5. Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников;
6. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

«Здоровье в школе»			
Этап/ Сроки реализации: <i>I этап - аналитико-подготовительный</i> Февраль-декабрь 2022			
Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты	Основные мероприятия	Ответственные
•Результативность создания	•Тенденция к снижению роста	Создать творческую группу по подготовке и	Директор

безопасной, здоровьесберегающей, комфортной образовательной среды. Количество общешкольных мероприятий, формирующих безопасный образ жизни, умение действовать в чрезвычайных ситуациях. •Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием 1-4 классы, а также обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. •Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. •Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья. •Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО.	заболеваемости обучающихся, воспитанников; •Разработка и реализация модели организации работы с обучающимися, воспитанниками по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни; •Широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности обучающихся, воспитанников, учителей, воспитателей на уроках, занятиях и во внеурочное время; •Потребность обучающихся, воспитанников в занятиях физической культурой и спортом; •Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение); •Диверсификация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников (индивидуальное, групповое, на уровне класса, группы, на уровне МБОУ «Центр	реализации проекта «Здоровье в школе».	
		Провести мониторинг текущего состояния и динамики здоровья обучающихся, воспитанников.	Зам.директора по УВР, ВР
		Составить банк данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательного процесса в УВП.	Зам.директора по УВР, ВР
		Разработать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Зам.директора по УВР, ВР

	образования № 76»); •Мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.		
Этап/ Сроки реализации: II этап – поисково-преобразующий 2023-2026гг.			
		Апробация модели организации работы с обучающимися, воспитанниками по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, воспитатели
		Использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации и деятельности обучающихся, воспитанников и учителей, воспитателей на уроках, занятиях и во внеурочное время.	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, воспитатели
		Внедрение малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены и др.), а также часов здоровья.	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры
		Психолого-медико- социальное сопровождение обучающихся, воспитанников в ходе образовательного процесса.	Зам.директора по УВР, ВР, педагог- психолог

		Профилактические мероприятия близорукости, нарушения осанки и плоскостопия и т.п.	Зам.директора, ВР, классные руководители, воспитатели, медицинский работник
		Мониторинг эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог
Этап/ Сроки реализации: <i>III этап - контрольно-оценочный</i> 2027г.			
		Обобщение опыта по внедрению проекта.	Директор, зам.директора по УВР, ВР
		Создание базы данных по состоянию здоровья обучающихся, воспитанников.	Директор, зам.директора по УВР, ВР, воспитатели

6.2. Система оценки результатов и контроля за реализацией Программы

Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления МБОУ «Центр образования № 76».

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования);
- грантовая поддержка.

8. ИМИДЖЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

8.1. Стратегические линии школы будущего

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система «Центра образования № 76» будет обладать следующими чертами:

- МБОУ «Центр образования № 76» предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники МБОУ «Центр образования № 76» конкурентноспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в МБОУ «Центр образования № 76» существует и действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность МБОУ «Центр образования № 76» не наносит ущерба здоровью обучающихся, воспитанников; они чувствуют себя в безопасности и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в МБОУ «Центр образования № 76» работает высокопрофессиональный творческий коллектив;
- педагоги МБОУ «Центр образования № 76» применяют в своей практике современные технологии обучения;
- МБОУ «Центр образования № 76» имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только его успешное функционирование, но и развитие; используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- МБОУ «Центр образования № 76» имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду; обладает необходимым количеством ресурсов для реализации его планов;
- МБОУ «Центр образования № 76» имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- МБОУ «Центр образования № 76» востребован потребителями и они удовлетворены его услугами, что обеспечивает лидерство на рынке образовательных услуг.

8.2. Перспективная модель выпускника в 2027 году

- Установка на инициативу в приобретении компетенций и овладении компетентностями;
- Готовность и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям;
- Высокая социальная активность;
- Требовательность к исполнению обязательств, ориентация на сотрудничество и взаимную ответственность;

- Способность быстро адаптироваться к новым вызовам;
- Компетентность в осуществлении социальных взаимодействий, способствующих быстрому распространению опыта и созданию эффектов коллективного действия.

Выпускник «Центра образования № 76» должен соответствовать критериям компетентного человека, а именно:

- готовность к решению проблем (способность анализировать нестандартные ситуации; умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей; умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий; креативность; умение оценивать результаты своей деятельности);
- технологическая компетентность (готовность к пониманию инструкций; умение описывать технологию и алгоритм действий; умение чётко соблюдать технологию);
- готовность к самообразованию (умение выделять пробелы и проблемы; умение оценивать необходимость информации для своей деятельности; умение извлекать информацию из всех источников);
- готовность к использованию информационных ресурсов (умение делать выводы из полученной информации; умение использовать информацию для планирования своей деятельности);
- готовность к социальному взаимодействию (способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; способность к продуктивному взаимодействию с членами команды; умение использовать человеческие ресурсы; стрессоустойчивость);
- коммуникативная компетентность (умение получать информацию в диалоге; умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения; эмоциональный интеллект);
- цифровая компетентность (информационная безопасность; техническая безопасность; потребительская безопасность; коммуникативная безопасность).

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
- владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;

- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;
- осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

8.3. Концептуальная модель педагога в 2027 году

Педагог МБОУ «Центр образования № 76» в 2027 году должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- наличие рефлексивной культуры, сформированности потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого обучающегося, воспитанника, развитие его творческого потенциала;

- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для обучающегося, воспитанника событий;
- преодоление пассивности обучающихся, воспитанников путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении обучающихся, воспитанников с учителем, воспитателем и между собой.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация мероприятий в течение 2022-2027 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- развитие интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся, воспитанников за счет выстраивания индивидуальной траектории их развития;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся, воспитанников как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника МБОУ «Центр образования № 76».

В результате реализации Программы развития:

- в МБОУ «Центр образования № 76» будут созданы условия, соответствующие требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года;
- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет создан укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися и воспитанниками;
- не менее 75% обучающихся, воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- будет сформирована образовательная социокультурная среда, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- будет увеличена доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе МБОУ «Центр образования № 76»;
- будут улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся;
- снизится численность обучающихся, воспитанников, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также ведущих асоциальный образ жизни;
- повысится информационная культура участников образовательных отношений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522420

Владелец Чугаева Олеся Алексеевна

Действителен с 13.12.2022 по 13.12.2023