

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 76» городского округа города Уфа Республика Башкортостан

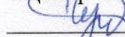


УТВЕРЖДЕНО

приказом от 22.09.2023г. № 623

директор МАОУ

«Центр образования № 76»

 О.А. Чугаева.

принята на педагогическом совете  
протокол от 30.08. 2023 г. №2

Дополнительная  
общеобразовательная ( общеразвивающая) программа  
художественно-эстетической направленности  
« МАСТЕРИЛКА»

Кошелева Светлана Владимировна  
воспитатель,  
образование среднее профессиональное

- 2023 г. -

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....                                          | 2 |
| 1.1. Пояснительная записка .....                                 | 2 |
| 1.2. Цель и задачи программы .....                               | 2 |
| 1.3. Ожидаемые результаты .....                                  | 2 |
| 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....                                   | 3 |
| 2.1 Учебный план .....                                           | 3 |
| 2.2 Календарно – тематический план .....                         | 3 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....                                  | 4 |
| 3.1. Календарный учебный графи.....                              | 4 |
| 3.2. Форма и режим организации платных дополнительных услуг..... | 5 |
| 4. Список литературы .....                                       | 5 |
| 5. Краткое содержание программы.....                             | 5 |

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

#### 1.1. Пояснительная записка

Данная программа направлена на создании условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству.

Занятия с бумагой помогают детям снизить уровень тревожности, привести внутреннее состояние ребёнка в равновесие. Занятия с бумагой требуют одновременной работы обеих рук, что способствует активному развитию пространственного и интуитивного мышления.

Программа кружка построена по принципу «от простого к сложному».

Кружок даёт широкие возможности для творческого самовыражения, способствует осознанному выбору ребенком деятельности на создание нового.

Занятия проходят в форме игры. Для обыгрывания сюжетов используются стихотворения, сказки, подвижные и пальчиковые игры, картинки, изображения персонажей.

#### 1.2 Цель и задачи программы .

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы средствами изобразительной деятельности.

##### **Задачи :**

- Обучать детей нетрадиционным способам аппликации, ручного труда посредством обыгрывания сюжетов.
- Формировать интерес к участию в различных формах изобразительной деятельности.
- Использовать в работе нетрадиционные материалы и оборудование.
- Формировать желание творить,
- Воспитывать интерес к ручному труду, аппликации.
- Воспитывать аккуратность,
- Воспитывать уважение к результатам не только своей работы но и сверстников..

#### 1.3 Ожидаемые результаты :

- дети используют нетрадиционные приёмы работы с бумагой в самостоятельной деятельности;
- у детей в большей степени будет проявляться нестандартное мышление,
- дети легко владеют приемами вырезания из бумаги,
- без напоминания исполняют правила техники безопасности,
- навыки аккуратности и трудолюбия станут неотъемлемой частью работы .

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Учебный план

| Группа  | Количество в год | Количество в неделю | Количество итоговых занятий | Длительность 1 занятия (академического часа) | Длительность Реализации программы |
|---------|------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 5-6 лет | 33               | 1                   | 1                           | 25 минут                                     | 9 месяцев                         |

### 2.2. Календарно - тематический план

| Месяц года ;<br>№ занятия ; | Тема занятия                                       | Кол-во часов. |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| <b>Октябрь</b>              |                                                    |               |
| 1                           | « Волшебная бумага » - знакомство с видами бумаги. | 1             |
| 2                           | « Осенние листья »                                 | 1             |
| 3                           | « Осенние дорожки » ( гофрированная бумага )       | 1             |
| 4                           | « Овощи и Фрукты »                                 | 1             |
| <b>Ноябрь</b>               |                                                    |               |
| 5                           | « Ёжик » ( рванная бумага )                        | 1             |
| 6                           | « Кленовые листья »                                | 1             |
| 7                           | « Праздничные конфеты »                            | 1             |
| 8                           | Игры с бумагой ( свертывание кусочков бумаги )     | 1             |
| <b>Декабрь</b>              |                                                    |               |
| 9                           | Мятая бумага « Веточка ели »                       | 1             |
| 10                          | « Первые снежинки »                                | 1             |
| 11                          | « Ёлочка » ( вырезание по силуэту )                | 1             |
| 12                          | « Звёздное небо »                                  | 1             |
| <b>Январь</b>               |                                                    |               |
| 13                          | « Борода Деда – мороза »                           | 1             |

|                |                                             |    |
|----------------|---------------------------------------------|----|
| 14             | Рваная бумага « Снеговик »                  | 1  |
| 15             | « Новогодний подарок »                      | 1  |
| <b>Февраль</b> |                                             |    |
| 16             | Игры с бумагой ( газетная ) вырезание фигур | 1  |
| 17             | « Снеговики – весельчаки »                  | 1  |
| 18             | « Подарок для папы » ( Самолеты )           | 1  |
| <b>Март</b>    |                                             |    |
| 19             | « Веточка вербы »                           | 1  |
| 20             | « Подарок для мамы » ( Цветочки )           | 1  |
| 21             | « Подснежник » ( цветной картон )           | 1  |
| 22             | « Рыбки » ( бумага из журнала )             | 1  |
| <b>Апрель</b>  |                                             |    |
| 23             | « Капельки дождя »                          | 1  |
| 24             | « Божья коровка »                           | 1  |
| 25             | « Зонтик » ( гофрированная бумага )         | 1  |
| 26             | « Цыплёнок »                                | 1  |
| <b>Май</b>     |                                             |    |
| 27             | « Бабочки летают »                          | 1  |
| 28             | « Вечный огонь » ( цветной картон )         | 1  |
| 29             | « Ветка сирени »                            | 1  |
| <b>Июнь</b>    |                                             |    |
| 30             | « Одуванчики расцвели на полянке »          | 1  |
| 31             | « Клоун » ( газетная бумага )               | 1  |
| 32             | « Радуга »                                  | 1  |
| 33             | Итоговое : « Наши мастера »                 | 1  |
| <b>Итого</b>   |                                             | 33 |

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1.Календарный учебный график

| Сроки реализации программы        | Консультации для родителей | Длительность программы |
|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Начало занятий – октябрь, 2023 г. | 18.02.2024 г.              | 9 месяцев              |
| Окончание занятий – 30.06.2024 г. |                            |                        |

### 3.2 . Форма и режим организации платных образовательных услуг

Основной формой работы является занятие. Проведение занятий планируется 1 раз в неделю, фронтально во вторую половину дня, согласно расписания ПОУ, Продолжительность 1 академического часа для детей 5-6 лет – 25 минут. Оптимальное количество воспитанников в кружке 10-15 человек. Набор воспитанников производится в соответствии с выбором родителей ( законных представителей ), с учетом желаний и индивидуальных способностей детей.

### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Анистратова А.А. Поделки из кусочков бумаги. – М.: « ОНИКС», 2019.  
Лебедева Н.Ю. Лучшие поделки для детей. – М., 2020.  
Лыкова И.А. Неужели из бумаги. Азбука аппликации . - М.: «Карапуз», 2016.  
Лыкова И.А. Бумажная лужайка. Азбука аппликации . – М.: «Карапуз», 2019.  
Новикова И.В. Бумажные поделки в детском саду. - Ярославль : Академия развития, 2021 г.  
Румянцева Е.А. Делаем игрушки сами. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2019. Журнал «Учимся играя». – Нижний Новгород: «Доброе слов», 2021 г.  
Интернет ресурс вконтакте: «Я воспитатель» .  
Интернет ресурс Инстаграмм: « Idea.kodak» ; « Kids »

### 5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Мастерилка» направлена на создании условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к творчеству.

Занятия с бумагой помогают детям снизить уровень тревожности, привести внутреннее состояние ребёнка в равновесие, Такие занятия требуют одновременной работы обеих рук, что способствует активному развитию пространственного и интуитивного мышления.

Программа кружка построена по принципу «от простого к сложному».

Кружок даёт широкие возможности для творческого самовыражения, способствует осознанному выбору ребенком деятельности на создание нового.

Занятия проходят в форме игры. Для обыгрывания сюжетов используются стихотворения, сказки, подвижные и пальчиковые игры, картинки, изображения персонажей.

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы средствами изобразительной деятельности.

#### **Задачи :**

- Обучать детей нетрадиционным способам аппликации, ручного труда посредством обыгрывания сюжетов.
- Формировать интерес к участию в различных формах изобразительной деятельности.
- Использовать в работе нетрадиционные материалы и оборудование.
- Формировать желание творить,
- Воспитывать интерес к ручному труду, аппликации.
- Воспитывать аккуратность,
- Воспитывать уважение к результатам не только своей работы но и сверстников..

Основной формой работы является занятие. Проведение занятий планируется 1 раз в неделю, фронтально во вторую половину дня, согласно расписания ПОУ, общее количество занятий – 33.

Продолжительность 1 академического часа для детей 5-6 лет – 25 минут.

Набор воспитанников производится в соответствии с выбором родителей ( законных представителей ), с учетом желаний и индивидуальных способностей детей.

