

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 76» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 22.09.2023 г. № 623
директор МАОУ «Центр образования № 76»
О.А.Чугаева
принята на педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 г. № 2

Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Мукосолька»

Могилат Лейсан Радиковна
воспитатель, образование высшее
1-я квалификационная категория

- 2023 г.-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи Программы.....	4
1.3 Принципы построения программы.....	4
1.4 Ожидаемые результаты.....	4
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1. Учебный план.....	5
2.2. Календарно – тематический план занятий для детей 4-5лет	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	
3.1. Календарный учебный график.....	8
3.2. Форма и режим организации платных образовательных услуг.....	8
4. Список используемой литературы	8
5. Краткое содержание программы	10

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость.

В дошкольные годы у ребенка развивается чувство прекрасного, высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонично развитой личности.

Тесто -хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

В процессе выполнения практических действий с тестом ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формировании и активизации словаря, пониманию ребёнком речи окружающих.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Создать условия для эстетического развития детей, самовыражения и самореализации дошкольников через декоративно-прикладное искусство..

Задачи:

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики.
- Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию
- Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Воспитывать навыки аккуратной работы.

- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

1.3 Принципы построения программы:

- доступности, использование доступного материала детям;
- наглядности, использование наглядных пособий для обучения;
- последовательности, изложение материала идет последовательно;
- систематичности, в определенной последовательности, системе;
- индивидуальности, осуществляется индивидуальный подход к детям.

1.4 Ожидаемые результаты:

- Дети освоят элементарные правила лепки из соленого теста, правила раскрашивания изделий, технику соединения деталей в несложных композициях;
- Дети научатся реалистично изображать предметы, передавать их выразительность путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания;
- В интересной игровой форме обогащается словарь детей.
 - Дети научатся создавать коллективные композиции из отдельных образов, частей;
- Дети будут участвовать в выставках на уровне детского сада;
- Дети смогут пополнять предметно - развивающую среду, продуктами детского творчества;
- Дети сами будут изготавливать поделки для поздравления близких.
- Дети научатся использовать разные приемы лепки из соленого теста.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебный план.

Группа	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Количество итоговых занятий
дети 4-5 лет	36	1	1
Итого	36	1	1

Тема раскрывается на 2-х занятиях: первое посвящено лепке, второе – раскрашиванию изделия, персонажа

2.2. Календарно – тематический план занятий для детей 4-5 лет

1. Волшебное тесто. Познакомить детей с соленым тестом и его свойствами; способствовать развитию интереса к тесту и приемам лепки из него.
2. Составление узоров. Продолжать знакомить детей с соленым тестом и его свойствами; развивать умение составлять узоры на тесте с помощью оттисков; вызвать эмоциональный отклик от созданного изделия.
3. Лепка « Морская черепашка»
4. Раскрашивание изделия.
5. Лепка « Корзинка с грибами.»
6. Раскрашивание изделия
7. Лепка «Кисть рябинки.»
8. Раскрашивание изделия
9. Лепка «Цветные конфетки.»
10. Раскрашивание изделия
11. Лепка «Миска с апельсинами»
12. Раскрашивание изделия
13. Лепка « Снежинка»
14. Раскрашивание изделия
15. Лепка «Ёлка-новогодняя красавица»
16. Раскрашивание изделия
17. Лепка «Ёлочные украшения»

18. Раскрашивание изделия
19. Лепка «Белые медведи»
20. Раскрашивание изделия
21. Лепка «Улитка»
22. Раскрашивание изделия
23. Лепка «Матрешка.»
24. Раскрашивание изделия
25. Лепка «Подарок папе.»
26. Раскрашивание изделия
27. Лепка «Подарок маме»
28. Раскрашивание изделия
29. Лепка «Цветок для бабули»
30. Раскрашивание изделия
31. Лепка «Солнышко в «Круглой стране»
32. Раскрашивание изделия
33. Лепка «Божья коровка на листочке»
34. Раскрашивание изделия
35. Лепка Смешарик «Крош». Раскрашивание изделия
36. Итоговое занятие в форме мастер-класса для родителей. Выставка детских работ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный учебный график.

Начало занятий	Окончание занятий	Консультации для родителей
Октябрь, 2023г., согласно расписания	июнь.2024г.	По запросу.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 10 месяцев обучения детей 4-5 лет, общий объем - 36 занятия.

3.2. Форма и режим организации платных образовательных услуг.

Основной формой работы с детьми является занятие.

Проведение занятий планируется 1 раз в неделю фронтально во вторую половину дня, продолжительность 1 академического часа для детей 4-5 лет 20 минут, согласно расписания ПОУ.

Отбор детей проводится в соответствии с выбором родителей (законных представителей), с учетом желаний и индивидуальных особенностей детей.

4. Список используемой литературы.

1. Гильмутдинова О.А. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста..
2. Жадко Е., Давыдова Л. Поделки и аксессуары из соленого теста. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
3. Кискальт И. Соленое тесто. М.: «Аст –пресс», 2002.
4. Лыкова И. А. Мы лепили, мы играли. – М., ООО «Карапуз – дидактика», 2007.
5. Скребцова Т.О., Данильченко Л.А. Лепим поделки и сувениры. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
6. Хоменко В. А. Лучшее поделки. Шаг за шагом. - Харьков, 2009
7. Хоменко В. А. Соленое тесто шаг за шагом. – Харьков, 2007.

5. Краткое содержание программы

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость.

Тесто -хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Цель: -Помощь детям в осознание и развитии своей индивидуальности и самореализации.

Задачи:

- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики.
- Продолжать учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Развивать интерес к коллективной работе.
- Воспитывать навыки аккуратной работы.
- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 10 месяцев обучения детей средней группы, общий объем -36 занятия.

Основной формой работы с детьми является занятие.

Проведение занятий планируется 1 раз в неделю фронтально во вторую половину дня, продолжительность 1 академического часа для детей 4-5 лет 20 минут.

Отбор детей проводится в соответствии с выбором родителей (законных представителей), с учетом желания и индивидуальных особенностей детей.