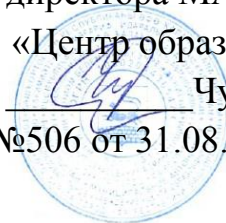


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 76» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано
На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 28.08. 2023 г
Руководитель МО
_____ / Кайбышева Е.В./

Утверждено приказом
директора МАОУ
«Центр образования № 76»
Чугаева О.А.
№506 от 31.08.2023г.



**Дополнительная образовательная программа по математике
для обучающихся 4А класса
по теме:
«Занимательная математика»**

Составила:
учитель начальных классов
Закирова Гульнара Кимовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа «**Занимательная математика**» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся в различных областях математики;
- развитие речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- умение обосновывать свои мысли.

Принципы программы.

1.Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

2.Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

3.Системность

Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

4.Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

5.Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

6.Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 30 занятий.

7.Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Основные методы.

1.Словесный метод:

- Рассказ (специфика деятельности учёных математиков, физиков), беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

2.Метод наглядности:

- Наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

- Тренировочные упражнения;
- практические работы.

4.Объяснительно-иллюстративный:

- Сообщение готовой информации.

5.Частично-поисковый метод:

- Выполнение частичных заданий для достижения главной цели.
-

Формы занятий.

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки;

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Универсальные учебные действия

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание программы.

1. Математика – царица наук.

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать.

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанных со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта.

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах.

Решение занимательных задач в стихах по теме «Сложение и вычитание».

5. Упражнения с многозначными числами.

Решение примеров с многозначными числами на сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

6. Учимся отгадывать ребусы.

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

7. Упражнения с многозначными числами.

Решение примеров с многозначными числами на сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

8. Решение ребусов и логических задач.

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

9. Загадки- смекалки.

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

10. Решение логических задач.

Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне. Решение логических задач.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие «Математика – царица наук».	1 ч	20.09
2	Как люди научились считать.	1 ч	27.09
3	Как люди научились считать.	1 ч	04.10
4	Интересные приемы устного счёта.	1 ч	18.10
5	Интересные приемы устного счёта.	1 ч	25.10
6	Интересные приемы устного счёта.	1 ч	08.11
7	Решение занимательных задач в стихах.	1 ч	15.11
8	Решение занимательных задач в стихах.	1 ч	22.11
9	Решение занимательных задач в стихах.	1 ч	29.11
10	Упражнения с многозначными числами.	1 ч	06.12
11	Упражнения с многозначными числами.	1 ч	13.12
12	Учимся отгадывать ребусы.	1 ч	20.12
13	Учимся отгадывать ребусы.	1 ч	27.12
14	Учимся отгадывать ребусы.	1 ч	10.01
15	Упражнения с многозначными числами.	1 ч	17.01
16	Упражнения с многозначными числами.	1 ч	24.01
17	Упражнения с многозначными числами.	1 ч	31.01
18	Упражнения с многозначными числами.	1 ч	07.02
19	Решение ребусов и логических задач.	1 ч	14.02
20	Решение ребусов и логических задач.	1 ч	21.02
21	Решение ребусов и логических задач.	1 ч	28.02
22	Решение ребусов и логических задач.	1 ч	06.03
23	Загадки- смекалки.	1 ч	13.03
24	Загадки- смекалки.	1 ч	20.03
25	Загадки- смекалки.	1 ч	03.04
26	Решение логических задач.	1 ч	17.04
27	Решение логических задач.	1 ч	24.04
28	Решение логических задач.	1 ч	08.05
29	Решение логических задач.	1 ч	15.05
30	Заключительное занятие	1 ч	22.05

Список литературы

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2022
2. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 3 класс/Т.П.Быкова.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2020
3. Керова Г.В. Нестандартные задачи: 1-4 кл.-М.: ВАКО, 2011.
4. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2018
5. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2018