

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 76» городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Молчанова А. Ю./

«__» _____ 2023г.

«Утверждено»

приказом директора МАОУ

Центр образования № 76»

от 31.08.2023 г. № 506

 О.А. Чугаева



Рабочая программа по ДПОУ

по математике

«Думаем, считаем, повторяем...»

на 2023-2024 учебный год

учителя математики

Мазитова Анастасия Вячеславовна

Класс: 8А, 8Б

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Думаем, считаем, повторяем..» соответствует программе основного общего образования по математике для 8 класса. Материал учебного курса отвечает возрастным особенностям учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования. Это позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ученика.

Изучение курса «Думаем, считаем, повторяем...» направлено на достижение следующей цели: придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания.

В рамках указанной цели решаются следующие задачи:

- повышать интерес к предмету и его изучению;
- развитие математического кругозора;
- выработать навыки самостоятельных и творческих подходов к изучению математики;
- развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- показать связь математики с жизнью.

Программа курса для 8 класса «Думаем, считаем, повторяем...» рассчитана на 1 ч в неделю, всего за год – 34 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Думаем, считаем, повторяем...» учащиеся 8 класса должны: знать, уметь:

- существо понятия математического доказательства, приводить примеры;
- существо понятия алгоритма, приводить примеры;
- научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- решать задачи на смекалку, на сообразительность;
- решать логические задачи;
- работать в коллективе и самостоятельно;
- пополнить свои математические знания;
- научиться работать с дополнительной литературой.

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование раздела, тем	Часы учебного времени
1	Функция. График функции	3
2	Уравнения	8
3	Неравенства	7
4	Уравнения и неравенства высших степеней	5
5	Решение систем уравнений и неравенств	3
6	Комбинаторика	3
7	Решение задач повышенной сложности	5
	Итого	34

Содержание программы

Функция. График функции.

-формирование умений и навыков в построении графиков; знакомство с различными способами построения.

Уравнения.

- различные способы и приемы решения уравнений; решение уравнений с параметрами.

Неравенства.

- различные приемы решения неравенств; решение неравенств с параметрами; неравенства содержащие знак модуля.

Уравнения и неравенства высших степеней.

-формирование умений при решении уравнений и неравенств высших степеней.

Решение систем уравнений и неравенств.

-различные способы решения систем, содержащих более двух уравнений, неравенств.

Комбинаторика.

-основные понятия комбинаторики; теория вероятности.

Решение задач повышенной сложности.

-решение олимпиадных заданий и заданий повышенной сложности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
Книгопечатная продукция		
1	1. Н.Я.Вилени «Индукция. Комбинаторика» 2. Н.Б.Васильев, В.Л.Гутенмахер «Заочные математические олимпиады» 3. Н.Б.Васильев, А.А.Егоров «Задачи всесоюзных математических олимпиад» 4. А.Ш.Блох, Т.Л.Трухан «Неравенства» 5. И.М.Гельфанд, Е.Г.Глаголева «Функции и графики»	Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету
2	Мультимедиапроектор.	Служит для обеспечения наглядности при изучении материала
3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.	Используется в соответствии с планированием
4	Компьютер	Используется учителем
5	Доска магнитная.	Служит для обеспечения наглядности при изучении материала

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование платных дополнительных образовательных услуг по курсу «Думаем, считаем, повторяем...» для 8 класса составлено на основе программы курса платных дополнительных услуг «Думаем, считаем, повторяем...» составитель Чугаева О. А. учитель математики, муниципального автономного образовательного учреждения «Центр образования № 76». На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Функции. Свойства функций	1		
2	Различные способы построения графиков функций	2		
3	Различные способы построения графиков функций			
4	Уравнения. Различные приемы решения уравнений	1		
5	Решение олимпиадных заданий по теме «Уравнения»	1		
6	Приемы решений дробно-рациональных уравнений	2		
7	Приемы решений дробно-рациональных уравнений			
8	Решение геометрических задач	1		
9	Решение уравнений с параметрами	3		
10	Решение уравнений с параметрами			
11	Решение уравнений с параметрами			
12	Неравенства. Различные приемы решения неравенств	2		
13	Неравенства. Различные приемы решения неравенств			
14	Решение конкурсных заданий	1		
15	Решение неравенств с параметрами	2		
16	Решение неравенств с параметрами			
17	Решение неравенств содержащих знак модуля	2		
18	Решение неравенств содержащих знак модуля			

19	Решение уравнений и неравенств высших степеней	2		
20	Решение уравнений и неравенств высших степеней			
21	Решение конкурсных задач	1		
22	Решение уравнений и неравенств высших степеней			
23	Решение уравнений и неравенств высших степеней	2		
24	Решение систем, содержащих более двух уравнений	1		
25	Решение систем, содержащих более двух неравенств	1		
26	Решение олимпиадных заданий	1		
27	Индукция и комбинаторика	1		
28	Основные понятия и формулы комбинаторики	1		
29	Теория вероятности. Решение задач	1		
30	Решение задач повышенной трудности	5		
31	Решение задач повышенной сложности			
32	Решение задач повышенной сложности			
33	Решение задач повышенной сложности			
34	Решение задач повышенной сложности			