

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 76»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Молчанова А. Ю./

«__» _____ 2023г.

«Утверждено»

приказом директора МАОУ
Центр образования № 76»

от 31.08.2023 г. № 506

 О.А. Чугаева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 А,Б КЛАССА
«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Составила:

учитель русского языка и литературы
Шаяхметова Г.И.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей

гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МО

_____ / _____ /

2023-2024 учебный год
г. Уфа

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 8 класса, имеющих низкую учебную мотивацию, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Данная программа осуществляется в качестве дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися 8 класса.

Цель программы:

- создание условий для целостной, систематической работы с учащимися 8 класса, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение их уровня обученности и обучаемости, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата класса.

Задачи программы:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся 8 класса с низкими учебными возможностями, освоение программы;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха;
- формировать позитивную учебную мотивацию;
- реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеклассной работе;
- сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
- составить индивидуальную программу для слабоуспевающих учащихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей;
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам слабоуспевающих учащихся
по русскому языку за курс 8-ого класса.**

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы со слабоуспевающими учащимися;
- расширение образовательных возможностей слабоуспевающих учащихся;
- повышение уровня успеваемости и качества обучения слабоуспевающих учащихся;
- формирование ответственного отношения учащихся к учебному предмету;
- разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

К концу 8 класса у учащихся должны быть сформированы следующие знания и умения:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых и двусоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;
- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания.
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор.

- определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты. Писать сочинения - описания, рассуждения на морально - этические темы.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5-8 классах.

Перечень учебно-методического обеспечения

Основной учебник: Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. М. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительные пособия для учителя и учащихся:

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8 классе: Кн. Для учителя: Из опыта работы. М.: Просвещение, 2018
2. Мультимедийная поддержка уроков
3. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 8-ом классе: Книга для учителя. – 3-е изд./ Г. А. Богданова – М.: Просвещение, 2017.
4. Дейкина А. Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 8-9 классы/ А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. – М.: АРКТИ, 2009.
5. Лебедев Н. М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку: Книга для учителя: Из опыта работы/ Н. М. Лебедев. – М.: Просвещение, 1991.
6. Кусмарская И. В. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи/ И. В. Кусмарская, А.К. Руденко. – М.: Аквариум ЛТД, 2001
7. Вопросы предупреждения неуспеваемости школьников. Сборник статей. Под редакцией Бабанского Ю.К. Ростов-на-Дону, 1989

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Формы и виды деятельности на уроке	Дата проведения	
				план	факт
Повторение изученного в 6 -7 классах					
1	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	Беседа, индивидуальные задания		
2	Буквы <i>н, nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий . Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1	Беседа, индивидуальные задания		
Синтаксис и пунктуация					
3	Основные единицы синтаксиса.	1	Беседа, работа с учебником		
4	Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	1	Индивидуальные задания		
5	Синтаксический разбор словосочетания	1	Самостоятельная работа, индивидуальные задания		
Предложение					
6	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	Беседа, работа с текстами		
7	Подлежащее. Сказуемое	1	Беседа, работа с текстами		
Двусоставные предложения					
8	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	Беседа, работа с текстами		
9	Составное глагольное сказуемое	1	Беседа, работа с текстами		
10	Составное именное сказуемое	1	Беседа, работа с текстами		

11	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами		
Второстепенные члены предложения					
12	Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений.	1	Работа с карточками, индивидуальные задания.		
13	Определение	1	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами		
14	Приложение. Знаки препинания при нем	1	Беседа, работа с учебником		
15	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами		
16	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения»	1	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами		
Односоставные предложения					
17	Главный член односоставного предложения. Назывное предложение	1	Беседа, индивидуальные задания, работа с текстами		
18	Определённо-личные предложения	1	Объяснительный диктант, беседа, упражнения		
19	Неопределённо-личные предложения	1	Объяснительный диктант, беседа, упражнения		
20	Безличные предложения	1	Объяснительный диктант, беседа, упражнения		
21	Неполные предложения	1	Работа с художественным и текстами		
22	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым»	1	Тренинг, контрольные вопросы,		

			индивидуальные задания		
Предложения с однородными членами					
23	Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения	1	Работа с текстами, индивидуальные задания		
24	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	Работа с текстами, индивидуальные задания		
25	Однородные и неоднородные определения	1	Работа с текстами, упражнения		
26	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Работа с текстами, упражнения, опорные схемы		
27	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	Работа с текстами, проблемные задания, упражнения, опорные схемы		
Обособленные члены предложения					
28	Обособленные определения, выраженные причастным оборотом	1	Работа с текстами, упражнения		
29	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	Тренинг, тест, индивидуальные задания		
30	Обособленные обстоятельства	1	Индивидуальные задания, работа с текстами, опорные схемы		
31	Обособленные уточняющие члены предложения	1	Индивидуальные задания, упражнения, опорные схемы		
32	Вводные слова и знаки препинания при них	1	Выборочная работа с		

			текстами художественных произведений, упражнения		
33	Междометия в предложении	1	Упражнения, тренинг, практикум		
Чужая речь					
34	Прямая и косвенная речь	1	Упражнения, тренинг, практикум		
35	Цитата и знаки препинания при них	1	Тренинг, выборочная работа с текстами		