

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №76» городского округа город Уфа
Республика Башкортостан

«Принято»
Педагогическим советом
8.12.2023
Протокол № 9

«Утверждаю»
Директор
МАОУ «Центр образования №76»
О.А.Чугаева
Приказ № от 8.12.2023



**Среднесрочная программа развития
в МАОУ «Центр образования №76» на 2023-2024 учебный год**

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	6
3.	Обеспечение программы и механизмы реализации программы	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Центр образования №76» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Цель и задачи программы	<p>1. Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему на основе интегративного подхода, с выделением основных функции адаптивно-воспитательной среды в образовательном пространстве</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.2. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области формирующего оценивания и использования современных педагогических технологий.3. Создать систему объективного наблюдения за образовательными результатами для своевременной корректировки образовательного процесса.4. Увеличить долю педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.5. Увеличить долю педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.6. Формировать разнообразные условия для самореализации7. Организовать психолого-педагогическую работу с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;8. Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей).

	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 2. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. 3. Совершенствовать систему психолого- педагогического сопровождения учебного процесса детей с ОВЗ, детей с неродным (русским) языком повседневного общения и имеющих трудности в обучении. 4. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Целевыми индикаторами программы являются: - количество педагогов, использующих элементы формирующего</p>

	<p>оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, использующих современные образовательные технологии; - количество обучающихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности; - количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года; - увеличение доли обучающихся, закончивших на «4» и «5» на 2 %; - уменьшение количества обучающихся, оставшихся на второй год; - доля обучающихся, имеющих трудности в обучении, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - 70 %. - увеличение доли родителей, вовлеченных в учебный процесс на 20%. - создание системы мер по повышению качества образовательных результатов.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор и обработка информации в школе осуществляется в соответствии с основным инструментарием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования в ОУ; - мониторинг качества результатов обучения в ОУ; - мониторинг текущих учебных достижений; - мониторинг образовательной среды; <p>Для сбора информации используются аналитические и статистические данные в образовательном учреждении, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.</p>

Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап - аналитико - проектировочный (ноябрь-декабрь 2023)</p> <p>2 этап - реализующий (ноябрь-декабрь 2023, январь- май 2024)</p> <p>3 этап - анализ реализации программы (июнь-август 2024)</p>
Основные программы	<p>1 .Программа по устранению риска «Низкая адаптивность учебного процесса».</p> <p>2.Программа по устранению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных возможностей учащихся в учебном процессе; • Использование элементов формирующего оценивания; • Использование современных педагогических технологий; • Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года; • Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности; • Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ООО. • Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей); • Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.
Исполнители	<p>В реализации мероприятий среднесрочной программы развития и перехода в эффективный режим работы будут принимать участие: педагогический коллектив школы, Управляющий совет, обучающиеся, администрация школы,</p>

	специалисты СПС (педагог- психологи, социальный педагог), классные руководители, руководители ШМО.
Порядок управления реализацией программы	Порядок управления реализацией Программы: Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица - представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, Управляющего Совета. Корректировка программой может осуществляться по необходимости после каждого этапа реализации программы.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкая адаптивность учебного процесса				
Выявление и Психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины	1-13 ноября 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по	13-20 ноября 2023 г.	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	причине низкой адаптивности к учебному процессу			
	Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	20ноября -4 декабря 2023 г. По утвержденному графику	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Согласно ИОМ	Количество учащихся улучшивших успеваемость	Учителя-предметники
	Проведение консультативной работы с учащимися, педагогами и родителями по трудностям адаптации, тактикой общения	В течение года (6 ноября - 20декабря 2023, 15 января- 6 мая 2024)	Количество участников консультаций	Методист по ВР, педагог-психолог
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания и	Проведение Семинаров практикумов с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания	15 января 2024г. 12 февраля 2024 г. 18 марта 2024 г. 15 апреля 2024г.	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

современных технологий	Цикл открытых уроков с использованием современных технологий	6 ноября – 11 декабря 2023г.	Количество открытых уроков	Заместитель директора по УВР, методист по НМР, руководители ШМО
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	18 Апреля 2024 г.	Презентации учащихся, результат защиты	Заместитель директора по УВР, учителя-кураторы проектных работ
Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний	По графику	Доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания	Директор, заместитель директора по УВР, методист по ВР
	Семинары, вебинары, родительские лектории	Согласно плану воспитательной работы	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в организацию учебного процесса	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Творческие мероприятия учащихся и родителей	Согласно плану воспитательной работы	Доля участников, принявших участие, выставки работ	Методист по ВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-8 классах на конец 2023	Провести промежуточную аттестацию за полугодие и проанализировать стартовые работы для 5 классов	до 25 декабря 2023	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам	Заместитель директора по УВР учителя-предметники

			промежуточных и стартовых работ, оформленное в аналитическую справку	
Разработать и реализовать ИОМы для слабоуспевающих обучающихся в помощь освоению ими школьной программы	Подготовка и реализация, ИОМов учителей предметников со слабоуспевающими учащимися	До 25 ноября 2023	Составлены ИОМы для обучающихся с учебной неуспешностью. ИОМы реализуются	Заместитель директора учителя-предметник
Обеспечить эффективное отслеживание состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы, качества образования по	6 Мая- 24 мая 2024, по итогам четвертей и учебного года	По итогам мониторингов успеваемости составлены аналитические справки, которые	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

деятельности, корректировку деятельности на протяжении 2023,2024-г	триместрам и по концу года;		рассматриваются на совещаниях, в протоколах имеются записи, учителям - предметникам даны рекомендации	
Оказывать родителям обучающихся , имеющих трудности в обучении информационную, педагогическую и психологическую помощь	Проведение индивидуальных консультаций и родительских собраний, лектория для родителей	В течение года (6 ноября - 20 декабря 2023, 15 января- 6 мая 2024)	Составлен план проведения родительских собраний, план лектория для родителей слабоуспевающих обучающихся на обучающихся с ОВЗ и их малообеспеченных семей 2023, 2024 год	педагог- психолог
Регулярно отрабатывать пробелы в знаниях, обучающихся по учебным предметам в ходе реализации внеурочной деятельности	Организация внеурочных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	1 Сентября- 24 мая 2024	В план внеурочной деятельности на 2023-24 уч.год включены занятия по предметам с целью ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих обучающихся. Составлено расписание занятий.	Администрация и педагогический коллектив школы

			Занятия проводятся регулярно	
Создать к 01.09.2023 в образовательной организации условий для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении; повышение квалификации педагогов и педагога-психолога.	Устранение дефицита педагогических кадров Повышение квалификации педагога- психолога, учителей - предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Согласно графика ЦНППМ	Принят педагог-психолог Доля специалистов прошли КПК по работе с ОВЗ и по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Руководители МО учителя-предметники
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии	Проведение обучающего семинара для педагогов «Особенности работы с детьми - инвалидами, детьми ОВЗ»	22 Января 2024г.	Проведен семинар для педагогов по работе с детьми ОВЗ, созданы рекомендации для молодых педагогов по работе с детьми с ОВЗ, данные об участии занесены в протокол МО	Администрация школы Специалисты СПС

Оказывать помощь в дальнейшей образовательной траектории обучающимся с ОВЗ	Организация участия детей с ОВЗ в олимпиадах, участие в неделе профориентации, посещение дней открытых дверей в СУЗах и др.	В течении года (согласно графика проведения олимпиад)	Обучающиеся принимают участие в мероприятиях по профориентации. Обучающиеся выбрали учебные заведения для продолжения обучения, успешно поступили	Специалисты СПС Классные руководители
Разработать Систему мер по повышению качества образовательных результатов	Анализ классической системы оценивания, внесение изменений в структуру мониторинга качества подготовки обучающихся	Июнь-август 2023г	Система мер разработана и применяется при анализе контрольных работ и пробных ГИА, при разработке уроков.	Заместитель по УВР, руководители ШМО, педагогический коллектив.

Обеспечение программы и механизмы реализации программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов. Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

Директор школы – Чугаева О.А,
Заместитель директора по УВР – Молчанова А.Ю.

Методист по НМР – Каразеева Е.В.

Заместитель директора по ВР – Зеленкина Э.Н.

Педагог - психолог – Фаттахова Г.Р.

Социальный педагог – Мазнева М.Н.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Механизмы реализации программы

Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Приказ об утверждении Программы- Положение о стимулирующих выплатах- Положение о ВСОКО
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Создать стратегическую команду для реализации программы- Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение родительского сообщества в деятельность школы
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Создать подраздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы;- Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы соблюдая все меры противовирусных мер безопасности, видеоконференцсвязь, мессенджеров, посредством электронной почты. Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей