**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования**  **№** **76»**

**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района  г. Уфы Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Мустафина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  И.о. директора МАОУ  «Центр образования № 76»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Н.Зеленкина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

*Программа*

***« Радуга жизни»***

***летнего профильного лагеря «Радуга» спортивно – оздоровительной направленности***

***с дневным пребыванием детей***

***МАОУ «Центр образования №76»***

Авторы программы:

Начальник ЦДП

Закирова Г.К.,

советник директора по воспитанию

Мазнева А.И.

Уфа – 2024

**Аннотация программы**

Данная программа направлена на оздоровление и отдых детей в летнее время, а также на выполнение воспитательной функции и организацию образовательной деятельности.

Особое внимание уделяется всестороннему развитию личности, в рамках тематических направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Центр образования   № 76»  городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.) | Программа «Радуга жизни» центра дневного пребывания детей «Радуга» |
| Тип программы | Спортивно - оздоровительной направленности |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников) | 55 обучающихся с 7 до 14 лет |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи программы | * Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья. * Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей. * Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей. * Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим. * Развитие чувства любви к Родине. * Прививать детям навыки здорового образа жизни. |
| Срок реализации программы | С 3 по 23 июня 2024 года |
| Количество смен | 1 |
| Продолжительность смены | 21 день |
| Перечень основных подпрограмм, тематических смен | «Движение первых» |
| Дата проведения | С 3 по 23 июня 2024 года |
| Количество детей в смене | 55 |
| Количество детей в отряде | 28, 27 |
| Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы) | Спортивно - оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.  Программа разработана на основе сюжетно-ролевой игры. |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | 55 |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой | 55 |
| Обеспеченность объектами досугового назначения | 55 |
| Авторы программы | Начальник ЦДП Закирова Г.К, советник директора по воспитанию Мазнева А.И. |
| Адрес, телефон | г. Уфа, ул. Победы, 24 Тел. 242-95-14 |
| Условия участия в проекте | Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация |
| Официальный язык программы | Русский язык |
| Ожидаемые результаты | - сохранение и укрепление здоровья детей;  - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  - расширение социального опыта;  - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;  - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;  - формирование патриотического воспитания; |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы предоставляют школьникам большую возможность полноценно и правильно организовать свой отдых. В нашем образовательном учреждении уже созданы условия для развития личности по патриотическому, духовно-нравственному, спортивно - оздоровительному, эстетическому и экологическому направлениям.

Данная программа составлена с учетом новых требований. Она направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию образовательной деятельности.

Данная программа является самостоятельной комплексной программой по реализации оздоровительного отдыха детей в МАОУ «Центр образования № 76».

Как бы ни были разнообразны характеры детей, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех – это жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, героического и возвышенного. Это общий интерес детства. Поэтому и выбрана форма работы: сюжетно-ролевая игра «Радуга жизни».

Основная задача – воспитывать в детях дух товарищества, способствовать укреплению здоровья, физическому развитию, расширению познавательной активности через сюжетно-ролевую игру, раскрытию творческих способностей.

Данная программа, по своей направленности, является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях центра.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Основной состав центра дневного пребывания – это обучающиеся МАОУ «Центр образования № 76» в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям группы риска, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Актуальность программы**

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования занятости детей в каникулярный период, не все дети имеют возможность поехать на отдых вне города, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В последнее время увеличился рост правонарушений и преступлений среди подростков. Учитывая эти факторы, нами создана программа организации отдыха, чтобы охватить как можно больше детей из «группы риска» полноценным оздоровлением и занятостью с целью предупреждения бродяжничества и правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И, в дальнейшем, приобретенные в течение смены ЦДП творческие способности, навыки и умения, дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Актуальность программы обуславливается несомненной социальной востребованностью обучения, поскольку оно способствует лучшей адаптации учащихся в современном обществе и развитии их творческих, интеллектуальных, коммуникативных и многих других особенностей. Программа способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. В процессе реализации программы создаются условия для пробуждения творческих способностей, повышения мотивации к обучению, самопознанию, самореализации.

Создание ЦДП для учащихся МАОУ «Центр образования №76» обусловлено необходимостью:

-        продолжения учебно-образовательного, воспитательного процесса в условиях оздоровительного лагеря;

-        создания единого коллектива учащихся МАОУ «Центр образования №76»;

-        повышения нравственного воспитания учащихся;

- повышения гражданско-патриотического воспитания учащихся;

-        апробирования новых форм работы.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации».
* Закон РБ «Об образовании в Республике Башкортостан».
* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Конституция Российской Федерации Конституция Республики Башкортостан.
* Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З «Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ».
* Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
* Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
* Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».
* [Постановление от 06.12.21г. №641 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан".](http://obrazovaniestr.ru/uploads/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%91%20%D0%BE%D1%82%206%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F%202021%D0%B3.%20%E2%84%96641.pdf)
* Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.3648.-21), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
* Указ президента РФ от 30.12.2021 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» (в 2022 г).
* Указ Главы РБ от 29.12.2021 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2022 года Годом модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий».

**-** Методических рекомендаций по разработке программ для организаций отдыха детей и их оздоровления С.А.Коваль .

**Концепция программы.**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность представляет собой совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путём «извлечения» из книг или чужого опыта.

Программа базируется на личностно-ориентированном подходе, а значит, ориентирована на развитие личностного отношения ребенка к миру, деятельности, себе; на воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества. Основная деятельность центра дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский центр, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Погружая ребенка в атмосферу центра, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости, участвовать в диалоге культур.

Программа опирается на принципы ее построения:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.

- Учет особенностей каждой личности.

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками центра.

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности центра.

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками ЦДП.

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

- Ежедневная рефлексия, с возможностью для каждого участника центра высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ «Движение первых».

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в  индивидуальном и личностном потенциале.

6. Развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений культуры.

7. Формирование у ребят любви к Родине, навыков общения и толерантности.

**Содержание программы**

Отличительной особенностью программы является ее содержание. Содержание программы состоит из трех блоков, тесно переплетающихся между собой: оздоровительного, воспитательного и образовательного. Программа «Радуга жизни» разработана на основе сюжетно-ролевой игры, в основу которой легли идеи гражданско-патриотического развития, культурного и экологического развития, развития организаторских способностей, нравственного и физкультурно-оздоровительного развития, развития творчества у детей в условиях реализации социальных проектов, идеи духовного развития, лидерских качеств личности и трудолюбия.

**Направления РДДМ**

1. **Образование и знания: «Учись и познавай!»**
2. **Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»**
3. **Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»**
4. **Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»**
5. **Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»**
6. **Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»**
7. **Спорт: «Достигай и побеждай!»**
8. **Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»**
9. **Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном»**
10. **Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»**
11. **Экология и охрана природы: «Береги планету!»**
12. **Туризм и путешествия: «Открывай страну!»**

**Направление № 1**

**Гражданско-патриотическое**

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

- развивать интерес к истории Родины, своего края

- воспитывать гуманизм и толерантность

- развивать добровольческую деятельность

Формы реализации:

* Вынос флагов, гимны
* экскурсия
* игровая программа
* викторина
* библиотечный час
* просмотр фильмов
* спортивное ориентирование на местности

Содержание:

- Знакомство с движением ЮНАРМИЯ

- Виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан как элемент погружения: «Семь чудес Башкортостана», «О России с любовью».

- Экскурсии по достопримечательностям города: «Добро пожаловать в Уфу!», «Мой любимый Орджоникидзевский район».

- Исторические квесты: «Наша победа», «Уфа архитектурная».

- Военно-спортивная игра «Зарница», «Один день из жизни юнармейца».

- Творческие мастер-классы: «Цвети, родной Башкортостан!», «Костюмы народов России»

- Тематические праздники и концерты «Фестиваль дружбы народов»,

Фестиваль «С любовью к России»

- Конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок «Никто не забыт. Ничто не забыто».

- Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн «Свеча памяти».

- Просмотр и обсуждение фильмов о Республике Башкортостан, России, ВОВ (в непогоду).

**Направление № 2**

**Спортивно-оздоровительное**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- осуществлять соблюдение режима дня

- проводить инструктажи по технике безопасности

- проводить беседы по пропаганде ЗОЖ

- проводить мероприятия по охранению здоровья

Формы реализации:

* ежедневная утренняя гимнастика различной тематики
* спортивные игры и праздники
* эстафеты и соревнования
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
* организация здорового питания детей

Содержание:

- Музыкально-тематические зарядки и флешмобы «Начинаем день с улыбки!»

- Солнечные и воздушные ванны, посещение бассейна «Приключения весёлых рыбок»

- Веселые старты, матчи и турниры между отрядами, эстафеты: «Быстрее, выше, сильнее», «О, спорт! Ты-мир!».

- Показ и обсуждение фильмов (в непогоду)

- Беседы и викторины о правильном питании и здоровом образе жизни: «Мы согласны! Жизнь прекрасна!», «Я выбираю здоровье. А ты?», «Путешествие в страну здорового питания».

**Направление № 3**

**Художественно-творческое**

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- развитие творческих способностей детей

- вовлечение воспитанников в различные формы организации досуга

- организация коллективно-творческих дел и проектов

Формы реализации:

* игровая программа
* викторина
* выставка
* конкурс
* концерт
* беседа
* библиотечный час

Содержание:

- Творческие мастер-классы: «Национальный башкирский костюм», «Дерево дружбы».

- Посещение выставочного зала и музеев «Уфа музейная»

- Изобразительная деятельность и художественные выставки: «Вот оно какое, наше лето!», «Любимый район моими глазами».

- Творческие конкурсы: ««Этот город самый лучший», «Уголки России»

- Тематические праздники и концерты: «Мы разные, но мы вместе», «Сабантуй», «День дружбы».

**Направление № 4**

**Экологическое**

Цель: создание условий для формирования экологической культуры детей

Задачи:

- понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.

- овладение знаниями, умениями и навыками рационального природопользования

- развитие духовной потребности в общении с природой

- формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды

Формы реализации:

* экскурсия
* викторина
* конкурс
* выставка
* библиотечный час
* чтение книг
* просмотр и обсуждение фильмов (в непогоду)
* трудовой десант

Содержание:

- Экологическая акция «Чистый город»

- Викторина «Знатоки природы»

- Квест «Мир вокруг нас»

- Выставка рисунков «Мир вокруг нас»

- Конкурс видеороликов «Береги природу»

Программа «Радуга жизни» опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.
* Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидульно-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие во всех видах деятельности.
* Принцип творческой индивидуальности – личное восприятие, сопричастность, глобальное восприятие, личная ответственность.
* Принцип уважение и доверия – добровольное включение ребенка в деятельность, учет интересов детей и их индивидуальных вкусов
* Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: центр, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в отряды по интересам, каждый отряд имеет название, девиз, эмблему. В процессе деятельности все участники обмениваются идеями, приобретают опыт, соревнуются. В тематические дни они реализуют свои идеи, привлекая сотрудников ОГИБДД, ОГПС, ОДН, библиотеки, а также учреждений дополнительного образования и внешкольных учреждений.

В центре все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения. Для детей будут созданы оптимальные условия для укрепления физиологического и психологического здоровья, развития способностей, формирующих адаптацию ребенка в социуме.

Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность.

Для решения задач будут использованы следующие воспитательные технологии:

- личностно-ориентированная технология

- метод кейсов

- проектно-исследовательская деятельность

- здоровьесберегающие технологии

- КТД

**Механизм и этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1. | Общешкольное родительское собрание | январь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены ЦДП | февраль  март | Зам. директора по ВР, соц.педагог, психолог |
| 3. | Определение направлений и форм организации каникулярного времени | март | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей во время каникул» | апрель | Администрация |
| 5. | Разработка проекта программы ЦДП «Радуга» | апрель | Зам. директора по ВР |
| 6. | Проведение классных родительских собраний по организации весенних каникул | апрель-май | Классные руководители |
| 7. | Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учётом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете | апрель | Администрация  педколлектив |
| 8. | Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей | апрель | Администрация |
| 9. | Заседание штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024» | май | Зам. директора по ВР |
| 10. | МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения | май | Руководители МО  Классные руководители |
| 11. | Оформление информационного стенда «Каникулы - 2024» | май | Педагог-организатор |
| 12. | Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы | май | Администрация |
| 13. | Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания. |  |  |

II этап. Основной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1. | Проведение смены | Согласно плану | Начальник ЦДП, воспитатели |
| 2. | Контроль над участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте | Согласно плану и графику | Согласно плану и графику |
| 3. | Заседания штаба воспитательной работы | Согласно плану и графику | По приказу |

III этап. Аналитический

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1. | Качественный и статистический анализ итогов реализации программы | август | Зам.директора по ВР |
| 2. | Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы | Июнь-август | Начальник ЦДП, воспитатели |
| 3. | Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании | сентябрь | Зам.директора по ВР |

**Ресурсное обеспечение:**

- *нормативно-правовое:*

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Положение о центре дневного пребывания детей
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

*- организационно-кадровое*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование должности | Количество  единиц | Ф.И.О |
| 1 | Начальник ЦДП | 1 | Закирова Г.К. |
| 2 | Старшая вожатая | 1 | Шаяхметова Г.И. |
| 3 | Воспитатель | 4 | Меньшова Т.Г.  Скарлыкина Н.Н.  Кайбышева Е.В.  Хуснутдинова Д.Д. |
| 4 | Инструктор по физической культуре | 1 | Гречух А.Н. |

***-*** *информационно-методическое:*

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Центр образования № 76» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в Центрах дневного пребывания. Подбор начальника центра, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник центра определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой центра и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены центра.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

*- материально-техническое обеспечение*

* спортивный зал
* школьная библиотека
* медицинский кабинет
* столовая
* актовый зал
* отрядные комнаты
* художественные средства, настольные игры и др.
* хозяйственный инвентарь
* канцелярские принадлежности
* компьютер с выходом в Интернет
* принтер
* ксерокс
* мультимедийный проектор

*- финансовое обеспечение*

Из республиканского и муниципального бюджета.

**Схема взаимодействия и управления программой**

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые.

Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

* Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
* Методическая помощь воспитателям
* Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
* Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

* Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
* Совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
* Оказание методической помощи вожатым в работе с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методы | Результаты |
| Сохранение и укрепление здоровья | 1.Участие детей в спортивных мероприятиях  2.Соблюдение режима дня  3.Сбалансированное питание  4.Мониторинг физического здоровья детей (рост, вес) | 1.Анкетирование  2.Диагностика индивидуального здоровья детей  3.Собеседование | Сформированность у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков |
| Формирование активной гражданской позиции | 1.Участие в исследовательской работе  2.Удельный вес обучающихся и родителей, занятых в поисковой и исследовательской деятельности | 1.Оформление выставок  2.Встреча с интересными людьми  3.Пополнение фондов музейной комнаты  4. Конференция «Цвети, родной Башкортостан» | Обретение новых знаний о родном крае. Развитие чувства патриотизма и любви к Родине. |
| 1.Реализация творческих способностей ребенка  2.Саморазвитие детей и подростков  3.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей | 1.Доля участия детей в мероприятиях творческой направленности  2.Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД  3.Количественный и качественный показатель участия детей в занятиях  4.Количество детей, участвующих в конкурсах творческой направленности  5.Личная заинтересованность детей и подростков в общении на иностранном языке | 1.Анкетирование  2.Наблюдение  3.Итоговая выставка творческих работ  4.Беседа с носителем иностранного языка  5.Участие в заключительном мероприятии | Успешность детей и подростков в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. |
| Формирование экологической культуры | 1.Участие детей и подростков в мероприятиях экологической направленности  2.Мониторинг экологической воспитанности (Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешов И.В.) | 1.Анкетирование  2.Наблюдение  3.Выставка рисунков на тему «Экология»  4.Итоговая конференция | Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности. Улучшение экологической ситуации |

Мониторинг реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методы | Ответственный | Дата |
| 1 | Медицинский осмотр детей | Мед.работник | 1 и 3 неделя |
| 2 | Входное анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 1 неделя |
| 3 | Рефлексия мероприятий | Воспитатели | В течение смены |
| 4 | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели | 1 неделя |
| 5 | «Социометрия» | Воспитатели | 2 неделя |
| 6 | Итоговое тестирование детей и родителей | Воспитатели | 3 неделя |
| 7 | Тест «Патриотизм. Как я его понимаю» | Воспитатели | 3 неделя |
| 8 | Наблюдение | Воспитатели | В течение смены |
| 9 | Анкета для помощников организаторов | Воспитатели | 1 неделя |

**Практическая значимость работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В школьном оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Практическая значимость включает в себя:

1. Возможность осуществления массового активного и развивающего отдыха для детей и подростков на базе ЦДП.

2. Координация целенаправленных действий участников проекта по созданию комфортной рекреационной среды для разностороннего развития и оздоровления детей и подростков.

3. Активизация сотрудничества задействованных в проекте учреждений для дальнейшего развития опыта работы по созданию условий продуктивного функционирования лагеря.

4. Активное участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

4. Систематизация и обобщение опыта организации отдыха детей и подростков в лагере, составление практических рекомендаций по организации лагеря.

**Список используемой литературы**

1. Руденко В.И. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Москва: «Феникс», 2018.

2. Гусев Д.А., Белов В.Н. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей. Санкт-Петербург: «Лань», 2018.

# 3. Долготович И.В. и др. Учебно-методический кейс для вожатых. Омск-2018.

4. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество – 2019 г.

5. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2019 г.

6. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2018 г.

7. Гурьянова Н. Как с пользой для души отдохнуть летом. Сборник материалов для православных детских летних лагерей. – М.: Изд-во «Знаки» - 2019 г.

8. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»

// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2019 г. - №1.

9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2012 г.7. Трепетунова Л.И. и др.  Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2020 г.

10. Харитонкина Н.Г., Васильева Е.В. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием

// Практика административной работы в школе – 2018 г. - №3.

11. Газета для учителей начальных классов «Педсовет» - 2020 г. - №3.10.

Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2019г. - №2

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

«Центр образования № 76»

Орджоникидзевского района

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Н.Зеленкина

*ПЛАН – СЕТКА СМЕНЫ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 03.06.2024 Тема: Добро пожаловать!** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | \* Разговоры о важном  \* Анкетирование  \* Шоу-программа «Здравствуй, лето!»  \* Тренинг «Я хочу с тобой дружить»  \* Лазертаг-клуб. Кибербой.  • Баскетбольный матч между отрядами  • Марафон по бегу между отрядами  • Мастер-класс «Дерево дружбы»   * Подготовка визитной карточки отряда. |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | Лекция «Профилактика травматизма» |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 04.06.2024 Тема: «День путешествий»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Мастер-класс «Брелок из полимерной глины «Вкусный пончик» * Конкурсно-игровая программа «Команда мечты» * Беседа «Личная безопасность» * Игра «Эмоциональный взрыв» * Тренинг на раскрепощение * Конкурс агитплакатов «Дети не виноваты!» |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | Тренинг ораторского мастерства. |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 05.06.2024 Тема: «День охраны окружающей среды»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Просмотр спектакля «Принцесса без горошины» * Беседа «Личная безопасность» * Викторина «Занимательные факты об окружающем мире» * Игры на свежем воздухе-тимбилдинг * Викторина «Красная книга» |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | Всемирный день охраны окружающей среды - Конкурс рисунков «Береги природу!» |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 06.06.20234 Тема: «День русского языка»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина * Литературная гостиная «В мире сказок» * Мастер-класс «Великий русский язык» * Игры разных народов на свежем воздухе * Пушкинский день России * Посещение кинотеатра, просмотр кинофильма |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 07.06.2024 Тема: «Спортивный день»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Мастер - Класс «Магнит в технике декупаж» * Посещение кванториума в РИЛИ. * Первенство по футболу (мальчики) * Первенство по волейболу (девочки) |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Подвижные игры на свежем воздухе |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 08.06.2024 Тема: «День туриста»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Беседа «Правила поведения на водоемах» * Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!» * Экскурсия в парк имени Якутова. * Подвижные игры на свежем воздухе |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * День рождения Петра I (352) - Викторина |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 09.06.2024 Тема: «День парка»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Экскурсия в парк «Первомайский». * «Безопасность на улице и дома» * Беседа по правилам поведения в общественных местах. |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * День рождения шариковой ручки - Конкурс каллиграфии |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 10.06.2024 Тема: «День добрых дел»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Разговоры о важном * Экскурсия по Дежневской лестнице * Проект «Добропочта» - подпиши открытку для пожилого человека * Акция «Покорми птиц» * Участие в соревнованиях «Лига дворовых чемпионов. Летний старт!», посвященные Дню России, Дню города, Дню рождения С. Юлаева, в рамках акции «Спорт – против наркотиков». |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Беседа о доброте |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 11.06.2024 Тема: «День России»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Виртуальная экскурсия «Моя Россия» * Праздник «Шежере байрам» * Игра в лапту * Тематическая игра «Назад в будущее» * Конкурс «Я-юнармеец» * Мастер Класс «Свечи» |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Конкурс необычных костюмов |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 12.06.2024 Тема: «День города»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Конкурс песен «Моя Россия» * Экскурсия в этно-парк Ватан. * Фестиваль «С любовью к России» * Тренинг на раскрепощение |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Конкурс рисунков на «Мой город» |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 13.06.2024 Тема: «День Животных»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Посещение кванториума * Мастер Класс «Слайм» * Тренинг «Энергия голоса» * «Всемирный день защиты слонов в зоопарке» -Виртуальная экскурсия * Музыкальное шоу «Звук вокруг» * Викторина «Животные нашего края» |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Викторина «Красная книга» |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 14.06.2024 Тема: «День Сказок»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | \* Подготовка к инсценированию сказок.   * Конкурс воздушных змеев * Посещение музыкального шоу «Здравствуй, лето!» * Конкурс инсценированных сказок «Мульти-пульти» * Всемирный день донора крови - Беседа |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Конкурс рисунков «Герои из моих любимых сказок» |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 15.06.2024 Тема: «Мы разные»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | \* Экскурсия в Ботанический сад.   * Мастер-класс по актерскому мастерству * Конкурсно-игровая программа «Мы разные, но мы вместе» * Семинар «Развитие креативности» * Конкурс строевой песни |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Защита проектов «Моё семейное древо» |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 16.06.2024 Тема: «День природы»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Экскурсия к памятнику Салавата Юлаева. * Фотокросс «Как прекрасен этот мир» * Конкурс арт-объектов из природных материалов |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | Мастер-класс «Рисуем радугу» |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 17.06.2024 Тема: «День Космоса»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Выезд – экскурсия в парк им. Т.Аксакова * Игры на доверие и взаимодействие * Квест - игра «Космическое путешествие» |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Конкурс рисунков на тему «Космос». |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 18.06.2024 Тема: «День ПДД»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Разговоры о важном * Патриотический марафон «Во Славу Отечества» * Беседа по оказанию первой помощи * [Игра «Путешествие на поезде дружбы»](file:///C:\Users\4б%20класс\Downloads\Летний%20лагерь\методическая%20копилка\путешествие%20на%20поезде%20дружбы.doc) (игра на местности) * Квест-игра «Знай и помни ПДД» * «День создания юннатского движения» - Конкурс рисунков |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Беседа по ПДД с инспектором. |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 19.06.2024 Тема: «День Семьи»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Конкурс презентаций «Моя семья» * Выставка рисунков «Дружная семья» * Семейный шахматно-шашечный турнир * Мастер-класс «Наш семейный фотоальбом» * Научное шоу «Познавайка» * Шоу-программа (Блогеры) |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Защита проектов «Моё семейное древо» |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:20.06.2024 Тема: «День Безопасности»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Беседа с инспектором ОДН. * Игры на доверие и взаимодействие. * Школа безопасности * Квест «Школа выживания» * Посещение кванториума * Посещение выставки «Пушистики» |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | * Беседа о здоровом питании. |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 21.06.2024 Тема: «День друзей»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка. |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | \* Концертная программа «Как прекрасен этот мир!»  \* Анкетирование.  \* «Фестиваль дружбы»  \* Мастер-класс «Подари подарок другу»  \* Кинотеатр виртуальной реальности «Карибское море» |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | Торжественная линейка «До свидания, друг!» |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 22.06.2024 Тема: «День памяти»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, линейка. |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * День памяти * Инструктажи по Т.Б. * Экскурсия в Национальный музей им. Нестерова. * Свеча памяти. |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | Конкурс рисунков на асфальте. |
| **14.30** | Подведение итогов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата: 23.06.2024 Тема:«День экскурсий»** | |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей. |
| **9.00-9.15** | Зарядка-флешмоб |
| **9.15-10.00** | Завтрак |
| **10.15-13.00** | * Экскурсия в парк им. М.Гафури. * Виртуальная экскурсия «Семь чудес Башкортостана» * Конкурс «Виртуалити» |
| **13.00-13.30** | Обед |
| **13.30-14.00** | Беседа о здоровом питании. |
| **14.30** | Подведение итогов. Вынос флагов, гимны. |

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МАОУ «Центр образования № 76»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Н.Зеленкина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Календарь памятных дат в июне 2024**

2024 год в РФ - Год СЕМЬИ

2024 год в РБ – Год культуры и искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Праздник | Мероприятие |
| 1 июня | Международный день защиты детей | Конкурс рисунков на асфальте |
| 2 июня | День здорового питания и отказа от излишеств в еде | Беседа о здоровом питании |
| 3 июня | Международный день бега | Марафон |
| 4 июня | Международный день невинных детей-жертв агрессии | Конкурс агитплакатов «Дети не виноваты!» |
| 5 июня | Всемирный день охраны окружающей среды | Конкурс рисунков «Береги природу!» |
| 6 июня | День русского языка | Литературная гостиная |
| 7 июня | День волонтёра | Проект «Добропочта» |
| 8 июня | Всемирный день океанов | Просмотр фильма |
| 9 июня | Международный день друзей | Квест |
| 10 июня | День рождения киностудии «Союзмультфильм» | Мастер-класс по созданию мультфильмов |
| 11 июня | День работников текстильной промышленности | Конкурс необычных костюмов |
| 12 июня | День России  День города Уфы | Фестиваль «С любовью к России» |
| 13 июня | Всемирный день вязания | Мастер-класс |
| 14 июня | Международный день блогера | Мастер-класс |
| 15 июня | День создания юннатского движения | Конкурс рисунков |
| 16 июня | 60 лет со дня космического полёта Валентины Терешковой | Конкурс презентаций |
| 17 июня | День медицинского работника | Беседа по оказанию первой помощи |
| 18 июня | Всемирный день гармонии | Мастер-класс |
| 19 июня | Всемирный день детского футбола | Футбольный матч между отрядами |
| 20 июня | Всемирный день беженцев | Конкурс рисунков |
| 21 июня | Международный день цветка | Мастер-класс |

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МАОУ «Центр образования № 76»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Н.Зеленкина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятие** |
| **«Будущее России»** | - Военно-спортивная игра «Один день из жизни Юнармейца»  - «Фестиваль дружбы»  - Викторина «Я-патриот» |
| **«Отрядная работа»** | - Командные игры на сплочение  - Мастер-класс по ораторскому мастерству  - Отрядная «свеча» |
| **«Коллективно-творческое дело»** | - КТД «Берегите планету»  - КТД «День дружбы»  - КТД «День народных традиций» |
| **«Самоуправление»** | **-** Круглый стол «Мы выбираем, нас выбирают»  - Презентация отрядов «Это мы»  - Дневник успеха |
| **«Дополнительное образование»** | - Знакомство с юнармейским движением  - Творческая мастерская  - Экологическая тропа |
| **«Здоровый образ жизни»** | - Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»  - Викторина «В стране здорового питания»  - Конкурс агитбригад |
| **«Организация предметно-эстетической среды»** | - Конкурс на лучшее оформление отрядных уголков  - Мастер-класс «Огород на подоконнике»  - Фестиваль «День России» |
| **«Профилактика и безопасность»** | - Викторина «Знай и помни ПДД»  - Круглый стол «Права и обязанности»  - Конкурс плакатов «Мы - за здоровый образ жизни!» |
| **«Работа с вожатыми и воспитателями»** | - Анкетирование  - Мастер-класс «Секреты общения»  - Экран успеха «Я могу!» |
| **«Работа с родителями»** | - Круглый стол «Организация летнего отдыха»  - Новости на официальном сайте школы  - Семейные игры |
| **«Экскурсии и походы»** | - День парков  - Обзорная экскурсия по Уфе  - День туриста  - Виртуальная экскурсия в пещеру «Шульган-таш» |
| **«Профориентация»** | - Викторина «Все профессии важны»  - Анкетирование «Кем стать?»  - Беседы с интересными людьми |
| **«Детское медиапространство»** | - Школа юного блогера  - Конкурс «Супер-ведущий»  - Детский медиацентр «Радуга» |
| **«Цифровая среда воспитания»** | - Викторина «Безопасность в Интернете»  - Виртуальная экскурсия «Моя Россия»  - Страница лагеря в социальной сети Вконтакте |
| **«Социальное пространство»** | - Встречи с интересными людьми  - Конкурс социальных видеороликов  - Беседа с героями России |

***8.30 Приход детей***

CRCTR328***8.40 Зарядка***

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

***9.00 Линейка (Построение)***

*На линейку быстро стройся!*

FD00403_***9.15 Завтрак***

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

***10.00-12:00 Отрядные, лагерные дела***

PE02282_*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке искупайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

PE02278_***12.00*** *-****13.00*** ***Оздоровительные процедуры***

***13.00*** ***Обед***

BD08911_*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*

***14.00 Свободная деятельность по интересам***

***14.30***  *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!*

***Девиз нашего лагеря:***

*Эх, ты радуга - дуга,*

*Нам без друга никуда.*

*Мы по радуге пойдем,*

*Много мы друзей найдем.*