

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 76» городского округа города Уфа Республика Башкортостан
(подразделение дошкольного образования «Детский сад»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.10.2024 г. № 393
директор МАОУ
«Центр образования № 76»
_____ Л.С. Булавина.



Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально – педагогической направленности
«Играем в шашки»

Могилат Лейсан Радиковна
воспитатель,
образование высшее,
первая квалификационная категория

- 2024 г. -

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел	2
1.1 Пояснительная записка.....	2
1.2 Цель и задачи Программы.....	3
1.3 Принципы построения программы.....	3
1.4 Ожидаемые результаты.....	3
2. Содержательный раздел	4
2.1. Учебный план.....	4
2.2. Календарно – тематический план занятий для детей 5-6 лет	4
3. Организационный раздел	
3.1. Календарный учебный график.....	5
3.2. Дидактическое обеспечение программы.....	5
4. Краткое содержание программы.....	5
5. Список используемой литературы.....	6

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Большой популярностью в России пользуется шашечная игра. Раннее приобщение детей к шашкам воспитывает у них пытливость ума, гибкость мышления, память, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, шашечная литература для педагога, ИКТ, дидактические игры. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка в и предусматривает продолжение изучения детьми материала по теории и истории шашек.

В процессе занятий шашками дошкольники получают комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

Программа предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны дошкольникам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

- познакомить с историей появления шашечной игры, с основами композиционной игры;
- обучение основам шашечной игры, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры;
- развивать познавательный интерес к русским шашкам;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

1.3. Принципы построения программы

Важное значение при обучении детей игре в шашки имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, решение проблемных ситуаций. Обучаясь игре в шашки, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шашечной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип наглядности;
- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов;
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при ознакомлении с новым материалом раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение дошкольниками основами шашечной игры. Программа основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В течение непосредственно образовательной деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

1.4. Ожидаемые результаты

По окончании года обучения дети:

- знают правила игры;
- проводят простейшие шашечные комбинации;

- ориентируются на шашечной доске;
- играют каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- умеют правильно располагать доску между партнёрами;
- правильно располагают фигуры перед игрой;
- решают простые шашечные задачи – умеют ставить известные ловушки и не попадать в них самим.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебный план

Группа	Кол-во часов в год	Количество итоговых занятий	Кол-во часов в неделю
Старшая	35	1	1

2.2. Календарно-тематический план занятий

1. История шашечной игры
2. Шашечная доска.
3. Шашечные поля
4. Словарик шашечных терминов.
5. Волшебные ниточки сказочного королевства.
6. «Шашечные дороги».
7. «Задания умной совы» - «Шашечные дороги».
8. «В гостях у знатока шашек – Зайки».
9. «Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».
10. «Лесная школа умного зайца» - Основы
11. «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов
12. «Лесная школа умного зайца» - Центр
13. «Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля
14. «Лесная школа умного зайца» - «Дамка».
15. Дамочные поля
16. «В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».
17. «Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры .
18. «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии.
19. «Лесная школа умного зайца»-Основы приёма на шашечной доске.
20. «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки
21. «Этикет игрока» Правила поведения во время игры.
22. «Как справиться с задачей?»
23. «Веселый бой» Викторина «Королевство шашек»
24. Способы защиты. Открытые и двойные ходы.
25. Лесной турнир
26. Решите самостоятельно.
27. Уроки психологической подготовки.

28. Правила игры в «Поддавки».
29. Корифеи шашечной игры.
30. Шашечный турнир.
31. Шашечный турнир.
32. Шашечный турнир.
33. Шашечный турнир.
34. Шашечный турнир.
35. Итоговая игра.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный учебный график.

Дата		
Начало занятий	Окончание занятий	Консультации для родителей
1 октября 2024 г.	30.06.2025 г.	27.06.2024 г.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 9 месяцев обучения детей старшей группы, общий объем -35 занятия.

Основной формой работы с детьми является занятие.

Проведение занятий планируется 1 раз в неделю фронтально во вторую половину дня, продолжительность 1 академического часа для детей 5-6 лет 25 минут.

Отбор детей проводится в соответствии с выбором родителей (законных представителей), с учетом желания и индивидуальных особенностей детей.

3.2. Дидактическое обеспечение программы

- комплекты шашек;
- доски для игры в шашки;
- шашечные часы.

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Большой популярностью в России пользуется шашечная игра. Раннее приобщение детей к шашкам воспитывает у них пытливость ума, гибкость мышления, память, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Цель программы: создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

- познакомить с историей появления шашечной игры, с основами композиционной игры;
- обучение основам шашечной игры, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры;
- развивать познавательный интерес к русским шашкам;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 9 месяцев обучения детей старшей группы, общий объем -35 занятий.

Основными формами работы с детьми являются занятия и шашечные турниры.

Проведение занятий планируется 1 раз в неделю фронтально во вторую половину дня, продолжительность 1 академического часа для детей 5-6 лет 25 минут.

Отбор детей проводится в соответствии с выбором родителей (законных представителей), с учетом желания и индивидуальных особенностей детей.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тансыккужина Т.М., Чижов А.Р., Черток Ю.В., Шайбаков А.Р., Зубов Е.В. Учебник шашечной игры. Уфа, Учебно-методический центр «Эдвис», 2023.
2. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. М., ФиС.
3. Шмутьян Т.Л. Середина игры в шашки. М., ФиС.

