

**Аналитический отчет внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
за 2021-2022 учебный год МБОУ «Центр образования № 76» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в центре;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в центре, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследование деятельности центра;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «Центр образования № 76» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1. Оценка качества образовательных результатов			
<p>Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p>Кол-во обучающихся на дому – 3 чел (2, 8, 9 кл) – образовательные программы освоены.</p> <p><u>Начальное общее образование:</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-53,5% 3. Промежуточная аттестация: успеваемость – 100%; (качество обучения): математика- 64%; русский язык- 54%, окружающий мир-75%; иностранный язык – 67%.</p> <p><u>Основное общее образование</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 38%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 58%, информатика – 74%, русский язык – 53%, история – 66%, обществознание – 72%, биология – 57%, география – 68%, английский язык – 60%, химия – 41%, физика – 32%.</p> <p><u>Среднее общее образование:</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 70,5%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p>

			<p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 45%, информатика – 88%, русский язык – 70%, история – 88%, обществознание – 100%, биология – 88%, география – 88%, английский язык – 94%, химия – 70%, физика – 94%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации ОГЭ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество по русскому языку - 41%, математике - 9%; по химии- 16%, по географии – 27%, по английскому языку – 100%, по физике – 20%, по родному (башкирскому) языку – 100%. 2. Аттестат особого образца – нет. <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации ЕГЭ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку - 76%, средний балл ЕГЭ – 69, математике профильной 100%, средний балл – 73; по математике базовой - 80%, средний балл – 4,1; по географии - 80%, средний балл ЕГЭ – 50, по обществознанию - 22%, средний балл ЕГЭ – 44, по физике - 100%, средний балл ЕГЭ 54, 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 5 обучающихся что составляет – 29%.
	Уровень обученности по внешним диагностическим работам	Анализ ВПР, РПР	В 2021-2022 учебном году в РПР участие не принимали;

	Участие в Республиканских проверочных работах Участие во Всероссийских проверочных работах		В ВПР участие принимали только обучающиеся 11 класса. ВПР по английскому языку (3 чел): успеваемость – 100%, качество – 100%; по географии (5 чел): успеваемость – 100%, качество – 60%; по биологии (9 чел.): успеваемость – 100%, качество – 100%.
	Результаты работы с одаренными обучающимися. Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д	Статистический отчет	Школьный уровень: победителей – 38% призеров – 13% районный уровень: победителей – 14% призеров – 4% Муниципальный уровень: победителей – 2% призеров – 2 % Региональный уровень: победителей – 0 призеров – 1 чел. Всероссийский: призер - 1 чел.
II. Оценка качества организации образовательного процесса			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов,	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного, среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план

	воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей.	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (44 ребенка), разработан АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.1), АООП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР). Реализация плана работы с одаренными детьми

Безопасность жизнедеятельности образовательной организации	Работа и документация учителей по ТБ, ГОЧС, ПДД, пожарной безопасности, в т.ч. журналов инструктажей с учащимися по соблюдению правил ТБ, ПДД во время каникул	Экспертиза	Велся контроль за работой и ведением документации учителей по ТБ, ГОЧС, ПДД, пожарной безопасности, в т.ч. журналов инструктажей с учащимися по соблюдению правил ТБ, ПДД во время каникул Проводились инструктажи по технике безопасности на уроках физкультуры, технологии, информатики, физики, химии.
Диагностика уровня тревожности обучающихся	Диагностика учащихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация» Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-ых, 11-х классов	Результаты диагностики	Педагогом-психологом проводилась диагностика будущих первоклассников «Готовность к обучению в школе и адаптация», диагностика уровня тревожности обучающихся 9-ых, 11-х классов, проводились групповые и индивидуальные консультации.
Сохранение контингента	Комплектование классов Работа с будущими первоклассниками Работа по опеке и попечительству	Отчеты классных руководителей, отчет по обходу микрорайона	Сохранность контингента: начало 2021-2022 года – 461 чел. конец года – 481 чел. Ведется работа по обходу микрорайона.
Дальнейшее трудоустройство выпускников	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение Доля выпускников 9,11го класса, поступивших на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования	Статистический отчет	2020-2021 учебный год: Выпуска 11 кл не было. Всего выпускников 9 кл – 42 В 10 класс – 4 (9%) В СПУ – бюджет – 20 (48%), коммерция – 16(38%) Работают – 2 (4%)
Открытость школы для	Тестирование родителей (законных представителей) учащихся	Тестирование,	Проводилось тестирование, опрос, собеседование родителей (законных

родителей и общественных организаций		собеседование	представителей) учащихся
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
Оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью (материально-техническое обеспечение, компьютеры)	Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений с ФГОС, СанПиН Создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом (поддержание лыжной базы, развитие материальной базы для занятий легкой атлетикой)	Экспертиза	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС, СанПиН, велся контроль материально-технической базы учебных кабинетов, качества ремонта школы, маркировки школьной мебели Созданы условия для занятий учащихся физической культурой и спортом (поддержание лыжной базы, развитие материальной базы для занятий легкой атлетикой)
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме

III. Оценка системы дополнительного образования

Реализация направленности программ дополнительного образования	Организация кружковой и спортивной работы Организация внеурочной деятельности	Экспертиза	Функционирование кружков, спортивных секции – 57% 100% занятость во внеурочной деятельности
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по	Экспертиза Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.

	программам внеурочной деятельности	Мониторинг	1-11 классы -100%
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 74% 5-6 классы – 78 % 7-9 классы- 64% 11 классы – 40% 1-11 классы – 75%
Дополнительные платные образовательные услуги	Доля обучающихся, занятых дополнительными платными образовательными услугами	Экспертиза	Предоставление дополнительных платных образовательных услуг – 419 (подготовка к школе - 44, углубленное изучение предметов – 375). Доля обучающихся по школе – 53%
IV. Качество воспитательного процесса			
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Работа учителей с учащимися по формированию портфолио – 100% Выполнение планов воспитательной работы – 100% Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс: в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57, ср-34, н-9 3 класс: в-40, ср-39, н-21

			<p>4 класс: в-40, ср-29, н-31</p> <p>Основная школа:</p> <p>Личностные УУД</p> <p>5 класс: в-35%, ср-56%, н-9%</p> <p>6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10%</p> <p>7 класс: в- 42%, ср.-48%, н-10%</p> <p>8 класс: в- 23%, ср.-63%, н-14%</p> <p>9 класс: в- 23%, ср.-49%, н-28%</p> <p>11 класс: в- 71%, ср.-29%, н-0%</p>
Количество правонарушений и преступлений обучающихся	<p>Работа с учащимися группы риска, в т.ч. состоящими на учете в ОДН, по профилактике правонарушений</p> <p>Посещаемость занятий учащимися 1-11 классов</p> <p>Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»</p>		<p>На конец 2021-2022 учебного года на профилактическом учете (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП) 8 учащихся (ВШУ – 4, ОДН – 4).</p> <p>Из них – 37% заняты в кружках и секциях, 100% во внеурочной деятельности, в течение года с ними проводилась профилактическая работа педагогом-психологом и социальным педагогом</p>
У. Оценка профессиональной компетентности педагогов			
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные</p>	Экспертиза	<p>Укомплектованность – 100%</p> <p>Имеющих категорию – 92%</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 8%</p> <p>Прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году – 78%</p> <p>Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 57%</p> <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства – 3 чел. (12%)</p> <p>Наставничество – 2 чел. (8%)</p> <p>Педагоги, получившие гранты – 1 чел. (4%)</p>

	<p>работы, проводящих мастер-классы</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>Для педагогов, осуществляющих наставничество</p> <p>Доля педагогов, получивших гранты</p>		
VI. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
Наличие медицинского кабинета и его оснащённость	Контроль оснащённости медицинского кабинета	Экспертиза	Медицинский кабинет и процедурный кабинет оснащены необходимым оборудованием
Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий	Доля учащихся прошедших медосмотр в течение учебного года (по плану поликлиники)	Статистический отчет	4 кл – 100%, 5 кл. – 100%, 8 кл – 100%, 9, 11 кл – 100%
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	<p>Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса</p> <p>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе</p> <p>Результаты проверки Роспотребнадзора</p>	Контроль Анкетирование	<p>Анализ расписания – соответствует требованиям</p> <p>Опрошено 235 – 93% положительных отзывов</p> <p>Проверки Роспотребнадзора не было</p>
Диагностика состояния здоровья обучающихся	Деятельность учителей по реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе, изучение психологического состояния ученика, степени удовлетворения его познавательных потребностей в 1-11 кл.	Экспертиза	Для соблюдения требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе, изучения психологического состояния ученика, степени удовлетворения его познавательных потребностей в 1-11 кл. классные руководители проводят беседы,

			классные часы, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями)
УП. Организация питания обучающихся			
Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 % кл. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 5-9 классы – 43 %; 11 классы – 55 %
Качество и ассортимент питания	Доля обращений учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам качества и ассортимента питания	Анкетирование	Обращений учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам качества и ассортимента питания не было.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 53%, т.е на том же уровне, что и в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ВПР-2022 проведены в установленные сроки только в 11 классе, в 4-8 кл – отменены.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 11-го класса сдали на 100% обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении»; 43% выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору успешно и 57% выпускникам 9-х классов продлен учебный год, будут пересдавать ОГЭ в резервные сроки.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного, среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам, в том числе и по обновленным ФГОС, на 2022-2023 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.